

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Созвездие»  
*Ярославская область*  
*Некрасовский район*

**Отчет о работе педагога-организатора**  
муниципального учреждения дополнительного образования  
Центр детского творчества «Созвездие»  
**ПОГОСЯН ЕВЫ НВЕРОВНЫ**  
**за 2024 - 2025 учебный год**

**Подготовила:** Погосян Ева Нверовна,  
педагог-организатор

рп. Некрасовское, 2025г.

Работа педагога-организатора Погосян Евы Нверовны по организации воспитательной деятельности обучающихся строится на основе Концепции духовно-нравственного воспитания и социализации личности гражданина, разработанной в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

Была поставлена следующая *цель* воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год: *воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.*

**Задачи:**

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов;
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и Центра;
3. Совместно с педагогами дополнительного образования МУ ДО Центра детского творчества «Созвездие» способствовать реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности;
4. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня;

**Направления воспитательной работы:**

1. «Экологическое воспитание»;
2. «Патриотическое воспитание»;
3. «Гражданское воспитание»;
4. «Эстетическое воспитание»;
5. «Духовно- нравственное воспитание»;
6. «Ценностно-научное познание»;
7. «Физкультурно-оздоровительное направление»;
8. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация»;
9. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа по предупреждению детского травматизма»;
10. «Воспитание семейных ценностей»;
11. «Формирование коммуникативной культуры.

Для реализации решения данной воспитательной цели и задач работы велась согласно утвержденному плану работы педагога-организатора на 2024 - 2025 учебный год.

***Ведущие принципы работы педагога-организатора в 2024 – 2025 учебном году:***

- принцип приоритета интересов ребёнка;
- принцип развивающего досуга;
- принцип творчества;

- принцип единства и многогранности.

*Формы работы педагога-организатора:* квесты, игры-путешествие, лекции, акции, экскурсии, мастер-классы, открытые занятия, викторины, презентации, игровые программы, фестивали, конкурсы.

*Реализация плана:*

По каждой из указанных направленностей, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено 69 мероприятий, также в дистанционном формате.

В каникулярное время педагогом-организатором был организован досуг обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие - Юниор».

За 2024-2025 учебный год было проведено **78 мероприятий** разной направленности, включая и внеплановые, с охватом **1980 человек**.

**Сводные результаты удовлетворенности обучающихся по ключевым аспектам:**

<b>№ п/п:</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Начало года %</b>	<b>Конец года %</b>
1.	Качество образовательного процесса	35	77
2.	Компетентность и взаимодействие с преподавателем	46	92
3.	Материально-техническое и ресурсное обеспечение	32	64
4.	Организация учебного процесса	25	53
5.	Общая оценка удовлетворенности	48	89

**Выводы:**

Анализируя работу педагога-организатора за 2024-2025 учебный год, следует отметить следующие положительные результаты:

- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- активное участие педагогов и обучающихся.

*Выявлены следующие проблемы:*

- проблема финансирования, для поощрения обучающихся и изготовление реквизита, бутафории для проведения мероприятий;

*Возможные пути преодоления недостатков:*

- поиск и привлечение партнеров на мероприятия;
- мотивировать обучающихся на участие в конкурсах.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы педагога-организатора в 2024-2025 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определены следующие цели и задачи на 2025 - 2026 учебный год:

**Цель:** создание условий для реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах творческой деятельности, подготовки к самоопределению в жизни.

**Задачи:**

- привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов разного уровня;
- активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
- повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации;
- привлечение новых участников экологических мероприятий;
- поддержание социально значимой инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

**Общие выводы:**

За 2024 – 2025 учебный год улучшилось качество мероприятий, проводимых педагогом-организатором. С обучающимися систематически проводилась организованная деятельность в соответствии с основным планом работы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной.