

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной общеобразовательной программе**  
**«Юные туристы-краеведы»**

*Тип:* адаптированная

*Направленность:* туристско-краеведческая

*Нормативный срок освоения:* 3 года (с возможностью разработки программы до 6 лет)

*Возраст обучающихся:* 10 – 17 лет (среднее и старшее школьное звено)

В предлагаемой программе представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности с учащимися. Учебно-воспитательный процесс требует от учащихся в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира.

**Цель занятий** в объединении туристской направленности состоит в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

**Основные**

**задачи:**

- оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды;
- развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагогов таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью — окружающей природной и социальной средой. При этом адаптация организма ребенка к физическим нагрузкам предполагает необходимость их строгого дозирования по объему, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом, а также индивидуальным уровнем функционального и биологического развития занимающихся.

Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личных творческих наклонностей, исходя из времени года и погодно-климатических условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна превышать двух академических часов в помещении и четырех часов на местности. В каникулярное время педагог, как правило, может увеличивать количество и продолжительность занятий при условии организации активной оздоровительно-познавательной деятельности занимающихся на свежем воздухе в природной среде.

В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения в процессе совместной деятельности детей и учителя – педагога

дополнительного образования. Содержание программы опирается на концепции детско-юношеского туризма « Школа жизни — окружающий мир» (А.А.Остапец-Свешников, М.И.Вогатов, О.Молотков) и предполагает активное участие детей и их родителей в туристско-краеведческой оздоровительно-познавательной деятельности.