

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной программе
«Компьютерные технологии»

Тип: адаптированная

Направленность: научно-техническая

Нормативный срок освоения: 3 года (с возможностью разработки программы до 4 лет)

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет (среднее школьное звено)

Специфика информатики как синтетической науки, включающей элементы математики, философии, стилистики, психологии и инженерии, состоит в том, что преобладающий способ реализации ее собственных знаний — это работа со знаниями более «конкретных» дисциплин. Класс наук, так или иначе базирующихся на информатике, необычайно широк, от филологии и общественных дисциплин до физики и геометрии, что иллюстрируется хотя бы тем фактом, что зачастую многие школьные курсы, особенно на начальных (и, следовательно, основных) этапах неявно включают в себя элементы информатики в приложении к конкретной области знания. Характерна также «практичность» информатики, в том смысле, что большинство ее методов направлено на практическое устранение затруднений информационного характера (перегрузка информацией, недостаточная скорость ее усвоения, беспорядочность знаний, неспособность самостоятельно извлечь информацию). Эти особенности предмета позволяют соответствующим образом построить и само обучение, как ответ на информационную перегрузку учащихся школы.

Сочетание обучения методам, а не фактам, работы на примерах из широкого класса школьных дисциплин, универсальности большинства изучаемых приемов превращает, таким образом, информатику в общеобразовательную дисциплину, максимально интегрирующую предметы школьного курса. Такая концепция должна привести к повышению эффективности процесса обучения в целом, так как поможет ученикам более успешно справляться с обработкой огромного информационного потока школьного образования.

Непрерывное совершенствование технологических средств, изменение условий интеллектуальной деятельности людей приводит к повсеместной информатизации общества и существенной перестройке системы дополнительного образования. Исследования показали, что обучение с помощью компьютеров активизирует учащихся, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к новой технике и информационным технологиям. По словам академика А.П.Ершова, «компьютер может стать дружественным и могучим помощником ребенку в развитии его интеллекта». Для жизни и работы в информационном обществе каждый учащийся должен обладать необходимыми навыками работы на компьютере в основных используемых в мировой практике программных оболочках и программных пакетах, таких, как графические и текстовые

редакторы, электронные таблицы, издательские системы и др. Ребята должны уметь грамотно пользоваться такими аппаратными средствами, как дискеты, принтер, модем. В последнее время стало важно уметь осуществлять оперативный поиск интересующей информации в сети Интернет.

Программа рассчитана на три года. Первая часть программы – "Компьютерная азбука" – предназначена для детей 5-7 классов (11-13 лет). На данной ступени дети получают знания основ компьютерной грамотности, терминологии информатики и ИКТ с учетом особенностей данной возрастной категории, овладевают умением применять полученные знания и навыки в новых ситуациях, осваивают навыки компьютерных технологий.

Вторая часть – "Компьютерные технологии" – ориентирована на детей среднего и старшего школьного возраста (13-15 лет). На этой ступени учащиеся приобретают навыки грамотного общения с персональным компьютером, совершенствуют уже имеющиеся знания из области информационных технологий, осваивают современные программные продукты. По окончании курса учащиеся приобретают богатый практический опыт на ПК, у них появляется возможность самостоятельного освоения новых программных продуктов, что в свою очередь дает толчок к самостоятельному поиску, творчеству и решению исследовательских задач.

Структура программы такова, что возможно включение в нее на любой ступени. Конечно, если ребенок пройдет все ступени, то это обеспечит наиболее целостное усвоение знаний, но, к сожалению, это не всегда возможно. Программа, с одной стороны, предусматривает преемственность, плавный переход от одной ступени к другой, их логическую взаимосвязь и, с другой стороны, возможно включение в учебный процесс в начале любой ступени.

Учащиеся, успешно освоившие программу, могут работать на персональном компьютере в качестве пользователя, владеющего наиболее распространенными пакетами прикладных программ.

Целью программы дополнительного образования по информатике является создание оптимальных условий для получения непрерывного 3-летнего компьютерного образования, дающего возможность личности самореализоваться, приобрести социальный опыт, применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности.

Задачами программы дополнительного образования по информатике являются: развитие умственных способностей детей (восприятия, внимания, логического и образного мышления, памяти, воображения), творческого мышления, исследовательской активности, формирование знаний, умений, навыков в области использования новых информационных технологий, удовлетворение индивидуальных

образовательных запросов и потребностей, предоставление возможности самореализации в творчестве, использование знаний в различных видах деятельности.

Одним из вопросов организационного обеспечения программы является комплектование групп. Запись в компьютерный класс проводится в рамках общего набора в кружки и секции МОУ ЦДТ «Созвездие». С каждым желающим записаться в компьютерный класс ребенком среднего и старшего школьного возраста проводится собеседование. Педагог комплектует группы с учетом пожелания детей, с учетом возраста, интересов и учебной нагрузки. Возраст детей, занимающихся в компьютерном классе, от 11 до 15 лет. Количество детей в группах 8 - 14.

Оценка уровня развития и обучения ребенка в рамках образовательной программы проводится путем периодического анализа его творческих достижений педагогом в рабочем порядке в виде контрольных и самостоятельных работ, конкурсов, выставок и т. п. В конце каждой изученной темы ребята выполняют небольшие практические работы, которые показывают уровень усвоения материала. Все самостоятельные и практические работы хранятся в личных папках учащихся. Работы, выполненные в графических и текстовых редакторах, по возможности распечатываются и формируются в тематические папки. Дети, занимающиеся в коллективе, принимают участие в различных конкурсах, телекоммуникационных проектах, олимпиадах.

Результатом данной программы являются различные творческие работы учащихся – кроссворды, рефераты, электронные страницы, тематические графические работы, газетные полосы. Кроме того, результатом программы дополнительного образования по информатике можно считать личностный рост ребенка, развитие компьютерного мышления, приобретение социального опыта.