

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной общеобразовательной программе**  
**«Информатика: шаг за шагом»**

*Тип:* адаптированная

*Направленность:* научно-техническая

*Нормативный срок освоения:* 3 года (с возможностью разработки программы до 4 лет)

*Возраст обучающихся:* 10 – 13 лет (среднее школьное звено)

Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ) в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения информатики. Целями изучения являются: формирование готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности; пропедевтика понятий информатики; развитие творческих и познавательных способностей школьников.

Распределение содержания обучения может быть вариативным. Основополагающими принципами построения курса являются: целостность и непрерывность; научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность и межпредметность; концентричность в структуризации материала.

Специфика информатики как синтетической науки, включающей элементы математики, философии, стилистики, психологии и инженерии, состоит в том, что преобладающий способ реализации ее собственных знаний — это работа со знаниями более «конкретных» дисциплин. Класс наук, так или иначе базирующихся на информатике, необычайно широк, от филологии и общественных дисциплин до физики и геометрии, что иллюстрируется хотя бы тем фактом, что зачастую многие школьные курсы, особенно на начальных (и, следовательно, основных) этапах неявно включают в себя элементы информатики в приложении к конкретной области знания. Характерна также «практичность» информатики, в том смысле, что большинство ее методов направлено на практическое устранение затруднений информационного характера (перегрузка информацией, недостаточная скорость ее усвоения, беспорядочность знаний, неспособность самостоятельно извлечь информацию). Эти особенности предмета позволяют соответствующим образом построить и само обучение, как ответ на информационную перегрузку учащихся школы.

Сочетание обучения методам, а не фактам, работы на примерах из широкого класса школьных дисциплин, универсальности большинства изучаемых приемов превращает, таким образом, информатику в общеобразовательную дисциплину, максимально интегрирующую предметы школьного курса. Такая концепция должна привести к повышению

эффективности процесса обучения в целом, так как поможет ученикам более успешно справляться с обработкой огромного информационного потока школьного образования.

Непрерывное совершенствование технологических средств, изменение условий интеллектуальной деятельности людей приводит к повсеместной информатизации общества и существенной перестройке системы дополнительного образования. Для жизни и работы в современном информационном обществе каждый учащийся должен обладать необходимыми навыками работы на компьютере в основных используемых в мировой практике программных оболочках и программных пакетах. В последнее время стало важно уметь осуществлять оперативный поиск интересующей информации в сети Интернет.

Содержательное наполнение курса позволяет установить педагогически целесообразный баланс между его фундаментальной и технологической составляющими, обеспечивающими достижение заявленных целей обучения. Основываясь на вышеизложенном можно сформулировать комплекс требований к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий.

По окончании курса учащиеся должны: понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия "информация"; различать виды информации по способам её восприятия человеком, вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов; уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков; уметь выполнять вычисления; создавать проекты с применением информационных технологий; знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ; иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры; иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей; уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера; выполнять основные операции с файлами и папками; создавать собственное информационное пространство; уметь применять простейшие растровый и векторный графические редакторы для создания и редактирования рисунков; создавать простейшие геометрические рисунки; знать понятия пиксела и пиктограммы; знать назначение и возможности пакета MS Office, овладеть навыками работы в нем.

Учащиеся, успешно освоившие программу, могут работать на персональном компьютере в качестве пользователя, владеющего наиболее распространенными пакетами прикладных программ.

Целью программы дополнительного образования по информатике является создание оптимальных условий для получения непрерывного 3-летнего компьютерного образования, дающего возможность личности самореализоваться, приобрести социальный опыт, применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности; создание

оптимальных условий для развития творческих и умственных способностей детей, изучения основ компьютерной грамотности.

Задачами программы дополнительного образования по информатике являются: развитие умственных способностей детей (восприятия, внимания, логического и образного мышления, памяти, воображения), творческого мышления, исследовательской активности, формирование знаний, умений, навыков в области использования новых информационных технологий, удовлетворение индивидуальных образовательных запросов и потребностей, предоставление возможности самореализации в творчестве, использование знаний в различных видах деятельности; формирование наглядно-образного и логического мышления, творческой самостоятельности учащихся; формирование и развитие культуры устной речи, активного математического словаря; знакомство учащихся с историей создания и совершенствования вычислительной техники, с составными частями компьютера; освоение терминологии информатики и вычислительной техники; формирование навыков работы на ПК; знакомство с перспективными информационными технологиями.

Пути достижения целей - продуманная организация образовательного процесса, рациональное распределение учебного времени между теоретической и практической подготовкой

Так же одним из вопросов организационного обеспечения программы является комплектование групп. Запись в компьютерный класс проводится в рамках общего набора в кружки и секции МОУ ЦДТ «Созвездие». С каждым желающим записаться в компьютерный класс ребенком проводится собеседование. Педагог комплектует группы с учетом пожелания детей, с учетом возраста, интересов и учебной нагрузки. Возраст детей, занимающихся в компьютерном классе, от 10 до 13 лет. Количество детей в группах 12 - 15.

Пути достижения поставленных целей – организация учебного процесса таким образом, чтобы получение знаний шло в интересной, увлекательной форме. Для решения поставленных задач применяются творческие уроки с элементами логики и дидактических игр.

Главная цель программы - посредством овладения НИТ предоставить возможность самореализации в творчестве и создать условия для творческого поиска.

Цель программы:

- заложить основы компьютерной грамотности,
- познакомить учащихся с базовыми понятиями, необходимыми для пользователя персонального компьютера,
- научить практической работе на компьютере,
- показать перспективность развития и практическую полезность внедрения ПК во все сферы жизни человека,
- познакомить ребят с новыми информационными технологиями,

- снабдить ребят той необходимой информацией, которая может стать исходным багажом, начальным знанием, даст толчок к самостоятельному поиску, творчеству, желанию непрерывного совершенствования.

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- сформировать практические навыки использования персонального компьютера;
- сформировать в сознании учащихся базовые понятия и термины, необходимые для общения с компьютером и чтения специальной литературы;
- сформировать устойчивый интерес к занятиям.

Оценка уровня развития и обучения ребенка в рамках образовательной программы проводится путем периодического анализа его творческих достижений педагогом в рабочем порядке в виде контрольных и самостоятельных работ, конкурсов, выставок и т. п. В конце каждой изученной темы ребята выполняют небольшие практические работы, которые показывают уровень усвоения материала.

Результатом данной программы являются различные творческие работы учащихся – кроссворды, рефераты, электронные страницы, тематические графические работы, газетные полосы. Кроме того, результатом программы дополнительного образования по информатике можно считать личностный рост ребенка, развитие компьютерного мышления, приобретение социального опыта.