

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной программе
«Экология родного края»

Тип: адаптированная

Направленность: эколого-биологическая

Нормативный срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет (среднее и старшее школьное звено)

Предлагаемая программа составлена на основе эколого-краеведческого содержания при тесной взаимосвязи с программным содержанием школьных курсов: биологии, географии, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Программа предусматривает формирование у учащихся эколого-туристских умений (поведенческих, опознавательных, организационно-пропагандистских), тех умений, которые не заложены в выше названных школьных дисциплинах. В этом видится новизна содержания программы, а предлагаемые формы обучения – не традиционны и развивают познавательную активность детей.

На практике ребята учатся коммуникативности, доведению коллективных дел до логического конца. Введение эколого-краеведческих элементов способствует развитию интереса и уважения к родному краю, его природным особенностям, истории и культуре. Краеведение придает любой местности историзм – новизну открытия, а экология решает проблемы выживания и жизнедеятельности человека в природных условиях.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Во время практических и теоретических занятий закрепляются знания, полученные на уроках природоведения, географии, биологии, физики, а также приобретаются новые. Это не просто расширяет кругозор ребят, но и готовит их к выбору профессии, например, метеоролога или биолога, эколога или гидролога.

На практических занятиях, и особенно в походах, кружковцы смогут проявить не только свои физические возможности, но и творческие, организаторские способности.

Исследовательская деятельность – одна из эффективных форм работы по изучению экологии. Непосредственное общение обучающихся с природой позволяет приобрести им навыки научного эксперимента, развивает наблюдательность, пробуждает интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Основная цель:

Развитие познавательной и творческой активности подростков, формирования у них экологического мировоззрения, потребности в исследовании и охране окружающей среды.

Задачи:

1. Показать значимость экологических знаний в сохранении природы, в оздоровлении человека, развитии личности.
2. Развивать навыки и умения исследовательской работы при работе над экологическим проектом, развивать оценочно-прогностические умения
3. Закрепить поведенческие умения в реальной ситуации: на экскурсии – практикуме, мини-походе, на учебной экологической тропе.
4. Совершенствовать патриотическое воспитание молодежи.
5. Способствовать укреплению здоровья обучающихся, формированию общей культуры и здорового образа жизни.

Формы и методы ведения занятий:

Теоретические – беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала; лекция (часто проблемная лекция), дискуссия.

Практические занятия:

- **в помещении:** опыты, наблюдения, эксперимент, лабораторные ролевые игры (“Наши проекты”, “Игра – путешествие”), дидактические игры и т.д.;

- **на местности:** экскурсии-практикумы на учебную экологическую тропу, детский экологический проект, эксперимент (или опыты), наблюдения, игры – соревнования, конкурсы знатоков и т.д.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста (6-11 класс).

Продолжительность реализации программы -3года

Режим занятий: 4 час. в неделю.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация основных мероприятий программы позволит создать условия для творческого развития подростка, нравственного воспитания личности молодого человека. Ожидаемый эффект от осуществления программы : повышение экологической грамотности подростков; овладение навыками научно-исследовательской деятельности; разработка

экологических проектов; овладение правилами поведения в природе; развитие ответственного отношения к природе родного края; укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы :самооценка деятельности обучающихся, анкетирование, тестирование, участие в эколого-краеведческих конференциях, конкурсах, олимпиадах.