

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной программе
«Активисты школьного музея»

Тип: адаптированная

Направленность: эколого-биологическая

Нормативный срок освоения: 2 года (с возможностью разработки программы до 6 лет)

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет (старшее и среднее школьное звено)

Школьный музей – одно из действенных средств расширения образовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у них научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно-полезной деятельности. Это достаточно весомое средство воспитания гражданина, патриота, человека, любящего свою Родину.

Школьный музей – уникальный общественный институт, сочетающий в себе признаки и функции научного учреждения, общественного объединения и детского клуба. Одной из социальных функций школьного музея является функция документирования. В процессе реализации этой функции организуется исследовательская деятельность воспитанников, дающая определенные научные результаты.

В течение многих лет учащиеся Левашовской СОШ шли к созданию музея и получению звания «Школьный музей». Этому предшествовала поисково-собираТЕЛЬская работа, оформление собранного материала в тематические выставки в краеведческом уголке, освоение многообразных форм и методов краеведческой работы, накопление большого фактического и информационного материала.

Организация кружка «Школьный музей» вызвана потребностью создания в школе центра краеведческой деятельности учащихся, работа которого основана на единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности.

Программа определяет основной курс музееведческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для активистов школьного музея. Каждый учащийся, входящий в состав объединения, должен знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собираТЕЛЬской, учебно-хранительской и культурно-просветительской работы. Программа предусматривает изучение этих вопросов как необходимого условия для углубления и расширения как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

Большое внимание в программе отводится экскурсионной подготовке. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея. В их деятельности находят выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности школьного музея. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.

Программа и примерный тематический план предполагают проведение теоретических и практических занятий, а также организацию походов и экскурсий.

Главное отличие образовательно-воспитательного эффекта в деятельности школьного музея заключается в том, что ребенок выступает здесь не как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный его создатель. Участие в поисково-собирательской работе, создании экспозиции, проведении экскурсий, участие в конференциях позволяет реализовать рекреационную функцию музея (организацию досуга). Набор в объединение ведется на принципах добровольности с учетом интересов детей к предмету, без специальной подготовки.

Принципы деятельности школьного музея:

Принцип гуманности: уважительное отношение к личности ребенка, признание его индивидуальности;

Принцип единства требований: предоставление одинаковых условий для участия в работе школьного музея;

Принцип природосообразности и культуросообразности: ориентирование на индивидуальные природные задатки детей при выборе методов и средств обучения;

Принцип учета общечеловеческих, культурных и нравственных ценностей.

Основной учебной базой для организации занятий кружка является школьный краеведческий музей. Кроме этого, предполагаемые экскурсии в Некрасовский краеведческий музей, сотрудничество с музеем Некрасовской СОШ, поездки в областные краеведческие центры, в архивы г. Костромы, Ярославля, Нерехты, а также походы по родному краю расширят представление детей о сущности музейного дела. Это позволит также расширить кругозор детей, вооружить новыми знаниями и на более высоком профессиональном уровне представить свою работу.

Разработанный курс достаточно органично сочетается с учебными дисциплинами: с историей, литературой, изобразительным искусством, русским языком. Занятия в объединении «Школьный музей» обогатят учащихся знаниями о родном крае, покажут связь истории родного села с историей великой Родины, помогут почувствовать причастность к истории и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Программа адресована учащимся 8-11 классов и рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 2 академических часа. Исходя из технических возможностей школы, уровня подготовки учащихся и руководителя, есть уверенность в том, что в работе будут использоваться компьютерные технологии. С целью освещения деятельности объединения «Активисты школьного музея» предполагается сотрудничество с газетой «Районные будни».

Учитывая уровень общей подготовки детей, их стремление к занятиям серьезным и важным для истории делом, данный курс получит продолжение и в последующие годы.

Программа является авторской, комплексной, сочетает в себе курсы музейного дела, экскурсоведения и туризма.

Целевое назначение программы:

Создание условий для воспитания думающей, творческой, свободной, созидательной личности, бережно относящейся к предметам материальной культуры, понимающей и ценящей историю своей Родины.

Задачи курса:

- создать атмосферу, способствующую развитию устойчивого интереса к краеведению;
- дать основы знаний музейного дела, экскурсоведения, туризма, формировать представление об их связи с краеведением;
- развивать навыки сбора и систематизации краеведческого материала, представленного в виде фотографий, звуковых материалов, архивных документов и т. д.;
- способствовать формированию навыков самостоятельных исследований в ходе работы с архивными и литературными источниками;
- способствовать формированию интереса к научной деятельности;
- учить созданию простейших экспозиций в школьном музее и проведению тематических экскурсий с применением компьютерных технологий;
- развивать умение планировать, анализировать собственную деятельность;
- стимулировать развитие навыков публичных выступлений;
- закреплять и развивать интерес учащихся к краеведению и туризму;
- мотивировать детей к творчеству;
- воспитывать уважение к историческому наследию своей Родины;
- содействовать формированию культуры общения и поведения в социуме.

Принципы построения программы:

- Принцип доступности: программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей детей;
- Принцип динамики: доведение интереса детей до потребности в занятии этим видом деятельности;
- Принцип научности и творчества: предоставление возможности учащимся экспериментировать в образовательном процессе;
- Принцип интеграции:

- в образовании - включение в образовательный процесс знаний из различных областей;
- в воспитании – взаимодействие детского коллектива музея с другими коллективами.