

УТВЕРЖДЁН
постановлением
Правительства области
от _____ № _____

П Л А Н
мероприятий («дорожная карта»)
по повышению эффективности и качества образовательных услуг
в Ярославской области

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

– реализацию областной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011 – 2014 годы, утверждённой постановлением Правительства области от 17.02.2011 № 90-п «Об областной целевой программе «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011 - 2014 годы» (далее – ОЦП «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011 – 2014 годы);

– создание дополнительных мест в муниципальных (государственных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

– обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

– создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

– внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

– кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

– разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях

на 2012 – 2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций дошкольного образования;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных (государственных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учётом требований стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности образовательных организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1.	Численность детей в возрасте 1-7 лет	тыс. человек	76,302	78,456	81,283	83,626	84,540	84,512	83,993
3.2.	Охват детей программами дошкольного образования	процентов	74,9	75,4	75,8	76,4	80,3	82,3	85,1
3.3.	Численность воспитанников образовательных организаций дошкольного образования	тыс. человек	58,583	60,397	62,056	63,085	66,695	68,595	69,876
3.4.	Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании	мест	7507	6105	5428	6830	1939	3680	3732
3.5.	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	тыс. человек	2,387	1,982	2,061	2,089	0,654	0,320	0,258
3.6.	Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего в том числе:	мест	1779	2159	570	4058	1935	1350	570
3.6.1.	За счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	мест	0	0	0	0	0	0	0
3.6.2.	За счет расширения альтернативных форм дошкольного образования	мест	0	0	90	120	125	130	130
3.6.3.	За счет вновь создаваемых мест в образовательных организациях дошкольного образования - всего из них:	мест	1779	2159	480	3938	1810	1220	440
	строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	мест	658	330	483	3215	1810	1220	440
	создание дополнительных мест в функционирующих образовательных организациях дошкольного образования (реконструкция)	мест	766	1789	180	100	0	0	0
	возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	мест	200	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций за счет развития негосударственного дошкольного образования	мест мест	155 0	40 0	0 0	0 180	0 0	0 0	0 0
3.7.	Численность работников образовательных организаций дошкольного образования из них педагогических работников	тыс. человек тыс. человек	18,0 7,51	18,3 7,65	18,5 7,66	18,8 7,69	19,2 8,04	19,7 8,17	20,0 8,22
3.8.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*	человек	7,8	7,9	8,1	8,2	8,3	8,4	8,5

* Значение показателя ниже федерального, поскольку часть потребности в дошкольном образовании в Ярославской области удовлетворяется за счет открытия в сельской местности дошкольных групп при общеобразовательных школах. Наполняемость таких групп ниже нормативной, большинство воспитателей в них работают по совместительству не на полную ставку.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели, результаты
1	2	3	4	5
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
4.1.	Подписание соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации на предоставление субсидий на реализацию программ развития дошкольного образования	ДО ЯО	2013 год	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе

1	2	3	4	5
4.1.1.	Реализация ОЦП «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011-2015 годы	ДО ЯО, ОМСУ	2013-2015 годы	в системе дошкольного образования дополнительно открыто 3532 места
4.1.2.	Внесение изменений в ОЦП «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011-2014 годы	ДО ЯО, ОМСУ	2013 год	внесены изменения в ОЦП «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011-2014 годы
4.1.3.	Разработка, утверждение и реализация областной целевой программы «Развитие дошкольного образования» на 2015-2018 годы	ДО ЯО, ОМСУ	2015-2018 годы	разработана областная целевая программа «Развитие дошкольного образования» на 2015-2018 годы
4.1.4.	Проработка вопроса с Министерством образования и науки Российской Федерации о выделении дополнительных средств на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области (далее – «дорожная карта») в полном объеме	ДО ЯО	2013-2015 годы	дополнительное соглашение с Министерством образования и науки Российской Федерации
4.2.	Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования			
4.2.1.	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, возврат и реконструкцию ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	ДО ЯО, ОМСУ	2013 и 2014 годы	сформирован пакет нормативных правовых документов
4.2.2.	Разработка поэтапного плана строительства новых зданий детских садов, модульных и быстровозводимых зданий	ДО ЯО, ОМСУ	2013 и 2014 годы	план разработан и реализован
4.2.3.	Разработка плана мероприятий по проведению капитальных ремонтов в функционирующих образовательных учреждениях с целью открытия дополнительных мест для детей дошкольного возраста и его реализация	ДО ЯО, ОМСУ	2013 и 2014 годы	план разработан и реализован, открыты дополнительные места в дошкольном образовании

1	2	3	4	5
4.2.4.	Создание дополнительных мест в сети образовательных организаций дошкольного образования – всего в том числе: за счет строительства за счет реконструкции и возврата зданий за счет создания дополнительных мест в функционирующих зданиях за счет развития негосударственного сектора в части использования первых этажей строящихся зданий	ДО ЯО, ОМСУ, ДИП ЯО, ДС ЯО	2013-2018 годы	открыто 10047 мест открыто 7758 мест открыто 40 мест открыто 2069 мест открыто 180 мест
4.3.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения			
4.3.1.	Обновление нормативно-правовой базы Ярославской области на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	ДО ЯО, ОМСУ	2013-2015 годы	внесены изменения в нормативные правовые акты
4.3.2.	Анализ предписаний надзорных органов. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	ДО ЯО, ОМСУ	2014-2018 годы	подготовлена аналитическая записка
4.4.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования			
4.4.1.	Внесение изменений в методику расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы	ДО ЯО, ОМСУ	2013 год	внесены изменения в методику расчета норматива
4.4.2.	Внесение изменений в Закон Ярославской области «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений»	ДО ЯО, ОМСУ	2013 год	изменения внесены

1	2	3	4	5
4.4.3.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований области по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру	ДО ЯО, ОМСУ	2013 год	разработаны методические рекомендации
4.4.4.	Разработка нормативных правовых актов органов местного самоуправления муниципальных образований области, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Ярославской области, и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество)	ДО ЯО, ОМСУ	2013 год	нормативные правовые акты разработаны в 100 процентах муниципальных образований области
4.4.5.	Разработка и реализация программы поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных образовательных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях	ДО ЯО, ДИП ЯО, ДИЗО ЯО, ОМСУ	2013 и 2014 годы	программа разработана и реализуется в муниципальных образованиях области
Обеспечение высокого качества дошкольного образования				
4.5.	Внедрение ФГОС дошкольного образования			
4.5.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов Ярославской области, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования	ДО ЯО, ОМСУ	2013 год	разработаны нормативные документы, утверждён план-график введения ФГОС
4.5.2.	Разработка рекомендаций по соответствию требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	ОМСУ, ОУ, ИРО	2013 год	рекомендации разработаны

1	2	3	4	5
4.5.3.	Разработка рекомендаций в соответствии с перечнем требований к условиям организации дошкольного образования, включающим требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействию педагога с детьми, направленному на развитие способностей, стимулирующему инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	ДО ЯО, ОМСУ	2014-2016 годы	рекомендации разработаны
4.5.4.	Внесение изменений в ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ДО ЯО, ОМСУ, ОУ	2014-2016 годы	ООП 100 процентов ОУ соответствуют ФГОС дошкольного образования
4.6.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования			
4.6.1.	Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	ОМСУ, ОУ, профсоюзные комитеты	2013-2018 годы	должностные инструкции разработаны и утверждены в 100 процентах ОУ
4.6.2.	Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования	ИРО	2013-2018 годы	программы разработаны
4.6.3.	Разработка программ повышения квалификации для руководящих работников образовательных организаций дошкольного образования	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2013-2018 годы	программы разработаны и утверждены
4.6.4.	Разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до образовательных организаций дошкольного образования	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2013-2018 годы	создана персонифицированная модель повышения квалификации
4.7.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования			

1	2	3	4	5
4.7.1.	Разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО, профсоюзные комитеты	2013 год	инструментарий разработан
4.7.2.	Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО	2013 год	методические рекомендации разработаны
4.7.3.	Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию	ДО ЯО, ОМСУ	2013 год	порядок разработан
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
4.8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций дошкольного образования			
4.8.1.	Разработка требований к условиям выполнения педагогическими и другими категориями работников образовательных организаций дошкольного образования трудовой деятельности, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта)	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО, руководители ОУ, профсоюзные комитеты	2013 и 2014 годы	требования разработаны

1	2	3	4	5
4.8.2.	Разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта в образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала данных организаций	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО, руководители ОУ, профсоюзные комитеты	2013 и 2014 годы	модели разработаны и апробированы в ОУ
4.8.3.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО, руководители ОУ, профсоюзные комитеты	2015-2018 годы	модели внедрены в 100 процентах ОУ
4.9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования			
4.9.1.	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО, профсоюзные комитеты	2013 и 2014 годы	методические рекомендации разработаны
4.9.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	ОМСУ, профсоюзные комитеты	2013-2018 годы	трудовые договоры заключены с руководителями 100 процентов ОУ
4.10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта			

1	2	3	4	5
4.10.1.	Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО	2013-2018 годы	мероприятия организованы в соответствии с планом
4.10.2.	Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО, руководители ОУ	2013-2017 годы	информация предоставлена в соответствии с регламентом
4.11.	Индексация расходов на повышение заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования	ДО ЯО, ОМСУ	2013-2018 годы	доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования

Список сокращений, используемых в таблице

ДИЗО ЯО - ДИЗО ЯО – департамент имущественных и земельных отношений Ярославской области

ДИП ЯО – департамент инвестиционной политики Ярославской области

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области

ДС ЯО – департамент строительства Ярославской области

ИРО – государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований области

ООП – основная общеобразовательная программа дошкольного образования

ОУ – образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

ЦОиККО – государственное учреждение Ярославской области Центр оценки и контроля качества образования

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	процентов	97,4	97,7	100*	100	100	100	удовлетворена потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 3 до 7 лет
5.2.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования**	процентов	2	2	1,9	2,1	2	2	удовлетворена потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 3 до 7 лет
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольного образования	процентов	87	90	95	100	100	100	все педагогические работники дошкольных образовательных организаций области имеют педагогическое образование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.4.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования	процентов	8	70	95	100	100	100	все педагогические работники дошкольных образовательных организаций области прошли переподготовку или повышение квалификации по данному направлению
5.5.	Удельный вес / число муниципальных образований области, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований области	процентов / единиц	0	40/8	100/20	100/20	100/20	100/20	во всех образовательных организациях дошкольного образования области внедрена оценка их деятельности, оценка деятельности руководителей и основных категорий работников на основе показателей эффективности
5.6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	процентов	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций области будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Ярославской области

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.7.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования	процентов	56	57	58	59	60	61	повышена удовлетворенность населения области качеством дошкольного образования
5.8.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	процентов	0	20	50	80	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях области будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

* Значение показателя будет достигнуто в конце 2015 года.

** Значительного роста негосударственного сектора дошкольного образования в области не ожидается, так как в тех муниципальных образованиях области, где спрос на дошкольное образование превышает предложение, отсутствуют свободные площади, которые возможно было бы предоставить в аренду частным предпринимателям, отсутствуют средства на компенсацию расходов на присмотр и уход за детьми в негосударственных организациях дошкольного образования.

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов во всех образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- проведение корректировки основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений школьников.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- разработку и реализацию региональных программ поддержки образовательных организаций общего образования, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

– повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

– введение оценки деятельности образовательных организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

– сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников образовательных организаций общего образования, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
3.1.	Численность детей и молодежи 7-17 лет	тыс. человек	120,4	120,9	122,1	124,4	127,9	131,9	136,4
3.2.	Численность обучающихся по программам общего образования	тыс. человек	112,4	112,3	113	115,1	118,2	122,8	126,7
3.3.	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	человек	13,5	13,5	13,6	13,6	13,7	13,7	13,8
3.4.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов)	процентов	22,5	36	50	60	75	90	100

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
4.1.	Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС		2013-2015 годы	
4.1.1.	Реализация плана мероприятий по созданию условий для введения и реализации ФГОС общего образования в Ярославской области на 2013-2015 годы	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО, ИРО	2013-2015 годы	мероприятия плана реализованы

1	2	3	4	5
4.1.2.	Закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом в соответствии с планом КПМО для создания условий для внедрения ФГОС общего образования	ДО ЯО, ОМСУ	2013 год	мероприятия реализованы в соответствии с соглашением
4.1.3.	Проработка вопроса с Министерством образования и науки Российской Федерации о выделении дополнительных средств на реализацию «дорожной карты» в полном объёме	ДО ЯО	2013-2015 годы	дополнительное соглашение с Министерством образования и науки Российской Федерации
4.2.	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников			
4.2.1.	Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных образовательных организаций общего образования	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО	2013 год	подготовлены предложения по методологии и инструментарию мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП и мониторинга уровня социализации
4.2.2.	Участие в пилотной апробации мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП и мониторинга уровня социализации выпускников образовательных организаций общего образования	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО	2013 год	аналитическая записка по результатам апробации
4.2.3.	Формирование регионального центра мониторинга, его оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе	ДО ЯО, ЦОиККО	2015-2018 годы	центр мониторинга создан и оборудован для проведения сбора информации
4.3.	Корректировка ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений школьников	ОУ	2014 и 2015 годы	в ООП внесены корректировки с учётом участия обучающихся ОУ в российских и международных исследованиях образовательных достижений школьников

1	2	3	4	5
4.3.1.	Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников	ДО ЯО, ЦОиККО	2015-2018 годы	получен материал для анализа
4.3.2.	Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений школьников	ДО ЯО, ЦОиККО, ИРО	2015 год	подготовлены рекомендации
4.3.3.	Проведение апробаций разработанных рекомендаций в форматах: - повышения квалификации педагогических работников; - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; - сбора и распространения лучших педагогических практик; - формирования сетевого взаимодействия ОУ	ДО ЯО, ЦОиККО, ИРО	2015-2018 годы	апробация проведена, подготовлены аналитический материал и рекомендации
4.4.	Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров			
4.4.1.	Разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимосвязке с федеральной программой	ДО ЯО, ИРО, учреждения высшего и среднего профессио- нального образования	2013 и 2014 годы	программа утверждена
4.4.2.	Реализация региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; - меры социальной поддержки молодых педагогов; - развитие системы наставничества;	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2017 и 2018 годы	мероприятия программы реализованы, сформирован социальный заказ на подготовку педагогических кадров, руководители ОУ получили специальность менеджера

1	2	3	4	5
	- формирование целевого заказа на подготовку кадров (100 человек ежегодно)			
Обеспечение доступности качественного образования				
4.5.	Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО		
4.5.1.	Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в том числе с учётом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников	ДО ЯО, ЦОиККО	2013 год	нормативные документы разработаны и утверждены
4.5.2.	Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	ДО ЯО, ЦОиККО, ОМСУ	2013 год	внесены изменения в показатели эффективности
4.6.	Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО		
4.6.1.	Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ 20 школ области, работающих в сложных социальных условиях, и остальных школ региона. Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	ДО ЯО, ОМСУ, ЦОиККО	2013 и 2014 годы	мониторинг и сравнительный анализ проведены, апробированы механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, на 3 школах, подготовлены аналитические материалы и предложения для тиражирования
4.6.2.	Разработка и утверждение региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе: принятие нормативных актов, обеспечивающих учёт особенностей контингента и территории функционирования	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2015 год	программа утверждена и реализуется

1	2	3	4	5
	школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования; поддержка адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты; программы профессионального развития руководителей и педагогов ОУ, работающих в сложных социальных условиях; создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов			
Введение эффективного контракта в общем образовании				
4.7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО, профсоюзные комитеты	2013 год	
4.7.1.	Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании с учётом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО, профсоюзные комитеты	2013 год	региональная модель контракта разработана и апробирована
4.7.2.	Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО, профсоюзные комитеты	2013 год	получен материал для анализа
4.7.3.	Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО, профсоюзные комитеты	2013 год	модели эффективного контракта реализованы в штатном режиме в 100 процентах ОУ

1	2	3	4	5
4.7.4.	Формирование планов повышения заработной платы работников образовательных организаций общего образования	ДО ЯО, ОМСУ, профсоюзные комитеты	2013-2018 годы	план разработан
4.7.5.	Приведение нормативных актов ОУ, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»	ДО ЯО, ОМСУ	2014 год	нормативные акты ОУ приведены в соответствие с внесёнными изменениями в 100 процентах ОУ
4.8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями ОУ			
4.8.1.	Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей ОУ, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя ОУ	ДО ЯО, ОМСУ, профсоюзные комитеты	2013 год	внесены изменения в систему оплаты труда
4.8.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора	ДО ЯО, ОМСУ, профсоюзные комитеты	2013-2018 годы	трудовые договоры заключены со 100 процентами руководителей в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора
4.9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта			
4.9.1.	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО, профсоюзные комитеты	2013-2018 годы	информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта организовано в соответствии с планом

1	2	3	4	5
4.9.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2015-2018 годы	организован сбор и обработка данных для проведения мониторинга в единой региональной информационной системе
4.10.	Индексация расходов на повышение заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования	ДО ЯО, ОМСУ	2013-2018 годы	доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы по экономике региона

Список сокращений, используемых в таблице

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ИРО – государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»

КПМО – Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Ярославской области на 2013 год, утверждённый постановлением Правительства области от 26.02.2013 № 173-п «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Ярославской области на 2013 год»

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований области

ООП – основная образовательная программа

ОУ – образовательные учреждения, реализующие программы общего образования

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

ЦОиККО – государственное учреждение Ярославской области Центр оценки и контроля качества образования

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	единиц	1,57	1,55	1,52	1,5	1,48	1,45	улучшатся результаты выпускников школ области, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
5.2.	Удельный вес / число муниципальных образований области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	единиц	0	4	8	12	16	20	во всех муниципальных образованиях области будет внедрена система оценки деятельности образовательных организаций общего образования, их руководителей и основных работников на основе показателей эффективности
		процентов	0	20	40	60	80	100	
5.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников организаций общего образования области составит не менее 100 процентов средней заработной платы по региону

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей образовательных организаций общего образования *	процентов	11,5	11,55	11,6	11,65	11,7	11,75	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять 12 процентов общей численности учителей образовательных организаций общего образования

* Значение показателя ниже федерального объясняется возможностью трудоустройства выпускников учреждений высшего профессионального образования в Ярославской области вне сферы образования с более высоким, чем в образовании, уровнем заработной платы.

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программы (проекта) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 года (далее - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов), и реализацию Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области, утверждённой постановлением Правительства области от 15.04.2011 № 245-п «О Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области».

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

Не менее 30 тыс. детей и подростков будут включены в систему сопровождения одарённых детей и охвачены общественными проектами с использованием медиатехнологий, направленными на просвещение и воспитание.

3. Основные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
3.1.	Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	тыс. человек	155,8	157,67	159,6	162,7	166,3	170,7	175,9
3.2.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет (охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования)	процентов	58	59	62	65	68	70	71
3.3.	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей (с учётом учреждений сферы культуры и спорта)	тыс. человек	2,2	2,4	2,5	2,8	3	3,3	3,5

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
4.1.	Разработка и реализация программы (проекта) развития дополнительного образования детей			
4.1.1.	Проработка вопроса с Министерством образования и науки Российской Федерации о выделении дополнительных средств на реализацию «дорожной карты» в полном объёме	ДО ЯО	2013-2015 годы	дополнительное соглашение с Министерством образования и науки Российской Федерации
4.1.2.	Разработка региональной программы (проекта) развития дополнительного образования детей в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации	ДО ЯО, ОМСУ	2014 год	программа (проект) разработана и утверждена

1	2	3	4	5
4.1.3.	Организация мониторинга региональной программы (проекта) развития дополнительного образования детей	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2014-2018 годы	организован мониторинг
4.2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей			
4.2.1.	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов)	ДО ЯО, ОМСУ	2013-2015 годы	подготовлен пакет рекомендаций
4.2.2.	Мероприятия по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований области	ДО ЯО, ОМСУ	2015 год	мероприятия проведены в соответствии с планами социально-экономического развития территорий
4.3.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей		2013-2015 годы	
4.3.1.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе мероприятия по принятию соответствующих нормативных актов, повышению квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей и т.д.	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО, ЦДЮ	2015-2017 годы	организованы мероприятия по распространению современных моделей через региональный ресурсный центр
4.3.2.	Модернизация дополнительных образовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей	ДО ЯО, ОМСУ, ОУ	2014 и 2015 годы	модернизированы ДОП в 30 процентах ОУ
4.4.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	ДО ЯО, ОМСУ, ЦДЮ		

1	2	3	4	5
	Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований области	ДО ЯО, ОМСУ, ЦДЮ	2013-2015 годы	разработаны и апробированы модели использования ресурсов негосударственного сектора для дополнительного образования детей
Обеспечение доступности качественного образования				
4.5.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей			
	Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2013 год	разработаны показатели эффективности для государственных ОУ и методические рекомендации для муниципальных ОУ
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
4.6.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов			
4.6.1.	Реализация Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области, утверждённой постановлением Правительства области от 15.04.2011 № 245-п «О Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области»	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО, ГОУ ДОД ЯО	2013-2018 годы	мероприятия реализованы в полном объёме в соответствии с годовыми планами
4.6.2.	Разработка и утверждение нормативов на реализацию индивидуальных образовательных программ талантливых детей	ДО ЯО, ОМСУ	2013 год	норматив разработан и утверждён

1	2	3	4	5
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
4.7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных образовательных организаций дополнительного образования детей	ДО ЯО, ОМСУ		
4.7.1.	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	ДО ЯО, ОМСУ	2013 год	разработана и апробирована модель эффективного контракта
4.7.2.	Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	ДО ЯО, ОМСУ	2014 год	
4.7.3.	Формирование плана повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	ДО ЯО, ОМСУ	2013-2018 годы	план сформирован
4.8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей			
	Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2013 год	внесены изменения в систему оплаты труда
4.9.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей			
4.9.1.	Разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2013 год	программы разработаны
4.9.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2013-2018 годы	90 процентов руководителей прошли переподготовку современных менеджеров

1	2	3	4	5
4.9.3.	Организация курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования детей	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2013-2018 годы	курсы повышения квалификации организованы в соответствии с планом работы и по заявкам ОУ
4.10.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	ДО ЯО, ОМСУ, ИРО	2013-2018 годы	сопровождение обеспечено в соответствии с планом
4.11.	Индексация расходов на повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций дополнительного образования	ДО ЯО, ОМСУ	2013-2018 годы	доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы по экономике региона

Список сокращений, используемых в таблице

ГОУ ДОД ЯО – государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей Ярославской области

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области

ДОП – дополнительная образовательная программа

ИРО – государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований области

ОУ – образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей

ЦДЮ – государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества»

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг дополнительного образования детей, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процентов	59	62	65	68	70	71	не менее 70 процентов детей области в возрасте 5-18 лет будут получать услуги дополнительного образования
5.2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	46,8	46,9	47	47,1	47,2	47,3	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
5.3.	Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора	единиц	0	1	1	1	1	1	увеличится число муниципальных образований области, использующих ресурсы негосударственного сектора для дополнительного образования детей
5.4.	Число муниципальных образований области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	единиц	0	4	8	12	16	20	во всех муниципальных образованиях области будет внедрена система оценки деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников на основе показателей эффективности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в экономике субъекта Российской Федерации	процентов	75	80	85	90	95	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике Ярославской области
5.6.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей в общей их численности	процентов	38,2	38,5	38,7	38,9	39	39	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей будет составлять более 39 процентов общей численности учителей таких организаций

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;
- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций, центров сертификации квалификаций выпускников, ресурсных центров профессионального обучения;
- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

- функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учётом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

- создание 6 multifunctional центров прикладных квалификаций;

- создание 8 центров сертификации квалификаций выпускников;

- создание 5 ресурсных центров профессионального обучения;

- обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности, до 55 процентов.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

3. Основные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
3.1.	Численность молодежи в возрасте 15 лет - 21 года	тыс. человек	92,3	85,6	81,2	77,7	76,7	75,9	76,3
3.2.	Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования	тыс. человек	24,1	24,3	25,0	24,4	25,4	26,3	27,4
3.3.	Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	тыс. человек	13,4	13,6	13,8	14,0	14,0	14,0	14,0

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности				
4.1.	Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	ДО ЯО	2013 год	определён удельный вес численности выпускников ОУ очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников ОУ очной формы обучения

1	2	3	4	5
4.1.1.	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и предоставление ее в Министерство образования и науки Российской Федерации	ДО ЯО	2014 год	мониторинг проведён, информация по оценке деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, предоставлена в Министерство образования и науки Российской Федерации
4.1.2.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учётом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200-600 человек)	ДО ЯО	2014 год	разработан и утверждён план мероприятий по оптимизации сети ОУ, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
4.1.3.	Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети ОУ, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	ДО ЯО	2014-2017 годы	региональный план мероприятий по оптимизации сети ОУ, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, выполнен
4.1.4.	Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200-600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Предоставление собранной и систематизированной	ДО ЯО	2014-2018 годы	информация об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования предоставлена в Министерство образования и науки Российской Федерации

1	2	3	4	5
	информации в Министерство образования и науки Российской Федерации			
4.2.	Реализация ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы	ДО ЯО	2013-2015 годы	увеличен удельный вес численности выпускников ОУ очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников ОУ очной формы обучения
4.2.1.	Реализация мероприятий, запланированных в ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы	ДО ЯО	2013-2015 годы	мероприятия в рамках ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы выполнены
4.2.2.	Анализ результатов реализации ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы, оценка достижения значений показателей результативности её реализации	ДО ЯО	2013-2015 годы	количественные показатели результативности реализации региональной программы выполнены в объёме 90-100 процентов от планируемых; финансовые показатели - в объёме 95-100 процентов
4.2.3.	Предоставление аналитической и статистической информации о реализации ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы в Министерство образования и науки Российской Федерации	ДО ЯО	2013-2015 годы	информация о реализации ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы представлена в Министерство образования и науки Российской Федерации
4.2.4.	Разработка и включение в ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в том числе: проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в сети Интернет	ДО ЯО	2015 год	в ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы включены мероприятия по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья
		ДО ЯО	2015 год	мониторинг беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам профессионального образования проведён
		ДО ЯО	2015 год	организовано публичное обсуждение результатов проведённого мониторинга

1	2	3	4	5
	разработка мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года с учётом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации	ДО ЯО	2015 год	разработаны мероприятия по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года с учётом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации
4.3.	Реализация ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы с учётом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования	ДО ЯО	2016-2018 годы	ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы с учётом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования реализована
4.3.1.	Подписание соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы	ДО ЯО	2016 год	соглашение с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы подписано
4.3.2.	Реализация мероприятий, запланированных в ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы	ДО ЯО	2016-2018 годы	мероприятия в рамках ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы выполнены
4.3.3.	Организация и проведение мониторинга реализации ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий	ДО ЯО	2015-2018 годы	проведены мониторинг реализации ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий
4.4.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций	ДО ЯО	2013-2015 годы	
4.4.1.	Разработка плана по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций	ДО ЯО	2013 год	разработан план по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций
4.4.2.	Согласование с Министерством образования и науки Российской Федерации плана по количеству создаваемых в Ярославской области многофункциональных центров прикладных квалификаций	ДО ЯО	2013 год	план по количеству создаваемых в Ярославской области многофункциональных центров прикладных квалификаций согласован с Министерством образования и науки Российской Федерации

1	2	3	4	5
4.4.3.	Разработка и утверждение региональных нормативных правовых актов (внесение изменений в существующие нормативные правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций	ДО ЯО	2013 и 2014 годы	разработаны и утверждены региональные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций
4.4.4.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций: в 2013 году – 1 центр; в 2014 году – 2 центра; в 2015 году – 3 центра	ДО ЯО	2013-2015 годы	создано 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования
4.4.5.	Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных в Ярославской области профессиях и направлениях подготовки	ДО ЯО	2013 год	разработаны и апробированы системы сбора и актуализации данных о востребованных в Ярославской области профессиях и направлениях подготовки
4.4.6.	Создание и оснащение Центра прогнозирования потребности экономики в квалифицированных кадрах	ДО ЯО	2013 год	создан и оснащен Центр прогнозирования потребности экономики в квалифицированных кадрах
4.4.7.	Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Ярославской области на профессиональную подготовку кадров с учётом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров с учётом заявок от работодателей	ДО ЯО	2014 и 2015 годы	разработаны и утверждены порядок формирования государственного заказа Ярославской области на профессиональную подготовку кадров с учётом заявок от работодателей, а также порядок формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров с учётом заявок от работодателей

1	2	3	4	5
4.4.8.	Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников	ДО ЯО, работодатели	2014 и 2015 годы	разработаны документы, регламентирующие участие работодателей в формировании содержания, методик преподавания и финансирования образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, участие в итоговой аттестации выпускников; проведение общественно-профессиональной аккредитации программ многофункциональных центров прикладных квалификаций
4.4.9.	Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций; представление ежегодных отчётов в Министерство образования и науки Российской Федерации	ДО ЯО	2014 и 2015 годы	организован мониторинг работы многофункциональных центров прикладных квалификаций. Представлены ежегодные отчёты в Министерство образования и науки Российской Федерации
4.5.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	ДО ЯО	2013 и 2014 годы	
4.5.1.	Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) региональных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учётом показателей мониторинга оценки деятельности	ДО ЯО	2013 год	проведена инвентаризация ресурсов организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и заинтересованных социальных партнёров с целью оценки возможности их использования для повышения качества профессионального образования, развития сетевых форм организации образовательного процесса

1	2	3	4	5
	организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			
4.5.2.	Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими	ДО ЯО	2013 год	сделаны выводы об эффективности использования ресурсов ОУ
4.5.3.	Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	ДО ЯО	2013 год	спроектированы сетевые формы реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
4.5.4.	Разработка и утверждение региональных нормативных правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учётом федеральных методических рекомендаций, в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме	ДО ЯО	2013 год	разработаны региональные нормативные правовые документы, обеспечивающие внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учётом федеральных методических рекомендаций
4.5.5.	Разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей	ДО ЯО, работодатели	2013 год	разработаны и утверждены нормативные правовые документы, обеспечивающие создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей
4.5.6.	Создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей:	ДО ЯО, работодатели	2013-2015 годы	создано 8 центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей

1	2	3	4	5
	в 2013 году – 4 центра; в 2014 году – 2 центра; в 2015 году – 2 центра			
4.5.7.	Разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами (ресурсных центров)	ДО ЯО	2013 год	разработаны нормативные правовые документы, обеспечивающие создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами (ресурсных центров)
4.5.8.	Создание ресурсных центров профессиональной подготовки: в 2013 году – 3 центра (в сфере гостиничного сервиса, в сфере теплоэнергетики и жилищно-коммунального хозяйства, в области инженерно-геодезических изысканий); в 2014 году – 1 центр (сетевой ресурсный центр); в 2015 году – 1 центр (энергетического профиля)	ДО ЯО	2013-2015 годы	создано 5 ресурсных центров
Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				
4.6.	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	ДО ЯО	2013 год	внедрена система оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
	Разработка (изменение) и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учётом федеральных методических рекомендаций	ДО ЯО	2013 год	разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учётом федеральных методических рекомендаций

1	2	3	4	5
4.7.	Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	ДО ЯО	2015-2018 годы	сформированы новые принципы формирования государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
4.7.1.	Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации	ДО ЯО	2016 год	рекомендации апробированы в соответствии с планом-графиком
4.7.2.	Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Ярославской области	ДО ЯО	2017 и 2018 годы	разработан и утверждён порядок проведения конкурса на установление организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Ярославской области
Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				
4.8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	ДО ЯО	2013 и 2014 годы	механизмы эффективного контракта внедрены в деятельность организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

1	2	3	4	5
4.8.1.	<p>Нормативное и правовое обеспечение эффективного контракта в том числе разработка новых должностных инструкций для педагогических и руководящих работников ОУ разработка, утверждение и внедрение Положения об оценке эффективности деятельности руководящих работников государственных ОУ и методики её проведения разработка, утверждение и внедрение Положения о премировании руководителей государственных ОУ разработка и утверждение Типового положения о премировании педагогических работников ОУ разработка и утверждение нового порядка формирования государственного (муниципального) задания для ОУ</p>	<p>ДО ЯО ДО ЯО ДО ЯО ДО ЯО ДО ЯО</p>	<p>2013 и 2014 годы 2013 и 2014 годы 2013 и 2014 годы 2013 и 2014 годы 2013 год 2013 год</p>	<p>разработаны и внедрены новые должностные инструкции для педагогических и руководящих работников ОУ оценка эффективности деятельности всех руководящих работников государственных ОУ происходит на основании утверждённого Положения премирование всех руководителей государственных ОУ осуществляется на основе утверждённого Положения разработано и утверждено Типовое положение о премировании педагогических работников ОУ во все государственные задания включены показатели качества государственной услуги</p>
4.8.2.	<p>Подготовка кадров для работы в условиях эффективного контракта в том числе: проведение цикла семинаров с руководителями государственных ОУ по подготовке к работе в условиях эффективного контракта</p>	<p>ДО ЯО ДО ЯО</p>	<p>2013 год 2013 год</p>	<p>педагогические кадры подготовлены к работе в условиях эффективного контракта проведен цикл семинаров с руководителями государственных ОУ по подготовке к работе в условиях эффективного контракта</p>
4.8.3.	<p>Подготовка и размещение в средствах массовой информации информационных материалов о предстоящих изменениях в системе образования</p>	<p>ДО ЯО</p>	<p>2013 год</p>	<p>работники ОУ проинформированы о работе в условиях эффективного контракта</p>

1	2	3	4	5
4.9.	Индексация расходов на повышение заработной платы преподавателям и мастерам производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	ДО ЯО	2013-2018 годы	средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, доведена до средней заработной платы по экономике региона

Список сокращений, используемых в таблице

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области

ОУ – образовательные учреждения профессионального образования

ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы – областная целевая программа «Модернизация начального и среднего профессионального образования» на 2013 – 2015 годы, утверждённая постановлением Правительства области от 29.12.2012 № 1567-п «Об утверждении областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013 – 2015 годы»

ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы – областная целевая программа «Модернизация профессионального образования» на 2016 – 2018 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процентов	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
5.2.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц	1	3	6	6	6	6	в области созданы и функционируют 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций
5.3.	Количество образовательных организаций профессионального образования, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения, их руководителей и основных категорий работников	единиц	0	40	51	51	51	51	все учреждения профессионального образования области, их руководители и основные работники оцениваются на основе показателей эффективности деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в соответствующем регионе	процентов	75	80	85	90	95	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Ярославской области составит 100 процентов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования												
1.3.2.	Анализ предписаний надзорных органов. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	0	0	0	0	0	0,9	0	0	0	0	0	0
1.4.1.	Внесение изменений в методику расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2.	Внесение изменений в Закон Ярославской области «О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований области по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.1.	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0	0	0,5	0,5	0	0,5	1,0	0	0	0,8	0,8	0,8
1.10.1.	Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения	0	0	0,5	0	0	0,5	0,5	0	0	0,8	0,8	0,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия)												
1.10.2.	Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0
1.11.	Индексация расходов на повышение заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования	489,98	0	255,9	585,86	0	457,7	855,68	0	509,1	1742,52	2173,18	3111,78
	Всего	856,42	0	647,45	917,29	0	1236,3	981,81	54,0	2595,9	3035,72	2962,78	3358,98
2. Общее образование													
Достижение новых качественных образовательных результатов													
2.1.	Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС	629,0	0	0	310,0	0	600,0	0	0	1190,0	1200,0	1200,0	1200,0
2.1.1.	Реализация плана мероприятий по созданию условий для введения и реализации ФГОС общего образования в Ярославской области на 2013-2015 годы	220,0	0	0	180,0	0	320,0	0	0	890,0	1000,0	1000,0	1000,0
2.1.2.	Закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей	409,0	0	0	130,0	0	280,0	0	0	300,0	200,0	200,0	200,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.2.	Участие в пилотной апробации мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП и мониторинга уровня социализации выпускников образовательных организаций общего образования	0	0	0	0	0	0,3	0	0	0	0	0	0
2.2.3.	Формирование регионального центра мониторинга, его оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0,5	0	0
2.3.	Корректировка ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений школьников	0,1	0	0	0	0	0,9	0	0	1,1	1,0	0,6	0,6
2.3.1.	Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников	0,1	0	0	0	0	0,1	0	0	0,1	0,1	0,1	0,1
2.3.2.	Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке ООП начального общего,	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	основного общего, среднего (полного) общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений школьников												
2.3.3.	Проведение апробаций разработанных рекомендаций в форматах: - повышения квалификации педагогических работников; - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; - сбора и распространения лучших педагогических практик; - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0,4	0,5	0,5
2.4.	Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров	0	0	0	0	0	0	40,0	0	0	40,0	35,0	40,0
2.4.1.	Разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимосвязке с федеральной программой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.2.	Реализация региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: - выявление и поддержка	0	0	0	0	0	0	40,0	0	0	40,0	35,0	40,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.5.2.	Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.6.	Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	3,0	0	0	3,0	0	0	3,0	0	0	0	0	0
2.6.1.	Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, и остальных школ региона. Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.6.2.	Разработка и утверждение региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе: принятие нормативных актов, обеспечивающих учёт особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного	3,0	0	0	3,0	0	0	3,0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.8.1.	Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.8.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с утверждённой региональными нормативными актами типовой формой договора	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0	0	0	0,2	0	0,6	0,2	0	0,8	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.9.1.	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия)	0	0	0	0,1	0	0,3	0,1	0	0,4	0,5	0,5	0,5
2.9.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	0	0	0	0,1	0	0,3	0,1	0	0,4	0,5	0,5	0,5
2.10.	Индексация расходов на повышение заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования	825,9	0	202,28	906,12	0	680,46	1363,8	0	795,38	2784,0	3475,0	4207,7
	Всего	1458,0	0,0	202,58	1219,3	0,0	1282,0	1407,0	0,0	1987,3	4026,0	4711,6	5449,3
3. Дополнительное образование детей													
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей													
3.1.	Разработка и реализация программы (проекта) развития дополнительного образования детей	0	0	0	1	0	0	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.1.	Проработка вопроса с Министерством образования и науки Российской Федерации о выделении дополнительных средств на реализацию «дорожной карты» в полном объеме												
3.1.2.	Разработка региональной программы (проекта) развития дополнительного образования детей в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3.1.3.	Организация мониторинга региональной программы (проекта) развития дополнительного образования детей	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5
3.2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	0	0	0	0	0	200,0	0	0	150,0	50,0	50,0	50,0
3.2.1.	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулируемыми требованиями к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов)	0	0	0	0	0	200,0	0	0	150,0	50,0	50,0	50,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.9.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	0,1	0	0	0,1	0	0,5	0,1	0	0,5	0	0	0
3.9.3.	Организация курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования детей	5,0	0	0	5,0	0	2,0	5,0	0	2,0	0	0	0
3.10.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия)	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
3.11.	Индексация расходов на повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций дополнительного образования детей	123,26	0	17,4	207,85	0	140,63	305,41	0	227,98	744,54	994,0	1282,82
	Всего	153,56	0	56,4	228,95	0	403,13	326,01	0	440,48	875,04	1124,5	1413,32

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	разработка мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года с учётом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
4.3.	Реализация ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы с учётом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
4.3.1.	Подписание соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.3.2.	Реализация мероприятий, запланированных в ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0
4.3.3.	Организация и проведение мониторинга реализации ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.4.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций	3,85	0,1	0,2	2,9	0,2	0	3,8	0,3	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.4.1.	Разработка плана по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.4.2.	Согласование с Министерством образования и науки Российской Федерации плана по количеству создаваемых в Ярославской области многофункциональных центров прикладных квалификаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.4.3.	Разработка и утверждение региональных нормативных правовых актов (внесение изменений в существующие нормативные правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.4.4.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций: в 2013 году – 1 центр; в 2014 году – 2 центра; в 2015 году – 3 центра	1,0	0,1	0	2,0	0,2	0	3,0	0,3	0	0	0	0
4.4.5.	Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональными рынками труда профессиях и направлениях подготовки	1,5	0	0,2	0,6	0	0	0,55	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.9.	Индексация расходов на повышение заработной платы преподавателям и мастерам производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	87,24	0	0	190,76	0	15,23	284,15	0	78,21	544,43	750,19	1000,17
	Всего	179,69	26,15	0,2	278,66	16,55	15,23	372,95	17,25	79,01	644,43	850,19	1100,17
	Итого	2647,67	26,15	906,63	2644,22	16,55	2936,62	3087,78	71,25	5102,67	8581,19	9649,07	11321,77

* Потребности, не обеспеченные средствами консолидированного бюджета области.

Список сокращений, используемых в таблице

ЕГЭ – единый государственный экзамен

КПМО – Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Ярославской области на 2013 год, утверждённый постановлением Правительства области от 26.02.2013 № 173-п «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Ярославской области на 2013 год»

ООП – основная образовательная программа

ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы – областная целевая программа «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013 – 2015 годы, утверждённая постановлением Правительства области от 29.12.2012 № 1567-п «Об утверждении областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013 – 2015 годы»

ОЦП ПО на 2016 – 2018 годы – областная целевая программа «Модернизация профессионального образования» на 2016 – 2018 годы

СМИ – средства массовой информации

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты