

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Созвездие»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МУ ДО ЦДТ «Созвездие»  
Т.В. Микитюк  
«01» апреля 2022 года

**Отчет о самообследовании  
Муниципального учреждения дополнительного образования  
Центр детского творчества «Созвездие»  
(МУ ДО ЦДТ «Созвездие»)  
за 2021 год**

## Содержание

1. Введение
2. Общие сведения об образовательной организации
3. Система управления
4. Образовательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Кадровое обеспечение
7. Материально-техническая база

## 1. Введение

1.1. Основные направления деятельности МУ ДО ЦДТ «Созвездие» за отчетный период.

Предметом деятельности Центра является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения. Центр детского творчества обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей.

Деятельность МУ ДО ЦДТ «Созвездие» направлена на:

- освоение обучающимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;
- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- мотивацию подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту;
- введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;
- укрепление здоровья.

### 1.2. Цели и задачи отчета о самообследовании.

Отчет о самообследовании представляет собой самооценку деятельности МУ ДО ЦДТ «Созвездие». Основными функциями самообследования являются:

- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления);
- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации (внутренняя аналитика, управление на основе данных).

При составлении отчета о результатах самообследования учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. От 14.12.2017);
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017).

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1.3. Основные источники информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по дополнительному образованию: 1-ДО, 1-ДОП и др.;
- данные по результатам проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публичный доклад МУ ДО ЦДТ «Созвездие» за 2020-2021 учебный год, мониторинговые исследования и приказы по реализации плана внутреннего контроля.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Созвездие» (далее Центр). Сокращенное наименование МУ ДО ЦДТ «Созвездие». Учредителем Центра является муниципальное образование – Некрасовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия

Учредителя Центра осуществляются Администрацией Некрасовского муниципального района Ярославской области.

Центр расположен по адресу: 152260, Ярославская область, Некрасовский район, п. Некрасовское, ул. Строителей, д.7

Образовательная деятельность осуществляется на базах 12 образовательных организаций Некрасовского муниципального района.

Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет: тел.8485314-40-43; E-mail: [sozvezdie.nekr2012@yandex.ru](mailto:sozvezdie.nekr2012@yandex.ru) Адрес сайта в сети Интернет: <https://sozvezdie.edu.yar.ru/>

Основным нормативно-правовым документом МУ ДО «ЦДТ «Созвездие» является Устав, который согласован с управлением образования Некрасовского МР, утвержден постановлением администрации Некрасовского МР от 17 декабря 2015 года № 1878. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 76ЛЮ2 № 0001446, регистрационный номер 14/17, выдана 08.02.2017 г. Департаментом образования Ярославской области, действительна – бессрочно.

Директором МУ ДО ЦДТ «Созвездие» является Микитюк Татьяна Владимировна.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЦДТ:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа 152260, Россия, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Некрасовское, улица Строителей, дом 7
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вятская средняя общеобразовательная школа 152286, Ярославская область, Некрасовский район, село Вятское, улица Давыдовская, дом 25
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Некрасова 152275, Ярославская область, Некрасовский район, деревня Грешнево, улица Центральная, дом 1
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Карла Маркса 152280, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Красный Профинтерн, улица Депутатская, дом 30
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бурмакинская средняя общеобразовательная школа № 1 152291, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Бурмакино, улица Советская, дом 6А
6. Муниципальное общеобразовательное учреждение Бурмакинская средняя общеобразовательная школа № 2 152295, Ярославская область, Некрасовский район, село Бурмакино, улица Центральная, дом 21
7. Муниципальное образовательное учреждение Левашовская средняя школа 152262, Ярославская область, Некрасовский район, село Левашово, улица Молодёжная, дом 13

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа 152284, Ярославская область, Некрасовский район, село Никольское, улица Школьная, дом 11
9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 "Сказка" 152260, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Некрасовское, улица Гагарина, дом 1
10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Солнышко" 152260, Россия, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Некрасовское, улица Кооперативная, дом 47
11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 5 "Звездочка" 152291, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Бурмакино, улица Спортивная, дом 6.
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Диево-Городищенская средняя общеобразовательная школа, Ярославская область, Некрасовский район, село Диево-Городище, улица Ярославская, дом №1.

### **3. Система управления**

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области, с учетом особенностей, установленных Уставом Центра, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2021 году в Центре функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы Совета обучающихся, а также порядок организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Центра.

В Центре функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МУ ДО ЦДТ «Созвездие» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым Планом работы.

Система управления, созданная в Центре, является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

В целях объективной оценки труда сотрудников Центра действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В 2021 году были введены меры по организации деятельности Центра в условиях ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции. В период ограничительных мероприятий было организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При введении обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе:

- управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с участниками образовательных отношений;
- информационно-коммуникационных;
- кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации дистанционного обучения.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); проведено обучение педагогических работников, направленное на формирование новых профессиональных компетенций. В МУ ДО ЦДТ «Созвездие» действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Центра. Отсутствуют предписания надзорных органов в сфере образования, жалобы со стороны потребителей. Расширение возможностей применения дистанционных технологий и проведения в режиме онлайн совещаний, собраний и педсоветов делает процесс управления более оперативным. Однако анализ системы управления показал, что в Центре слабо развита система проектного управления. В целях повышения эффективности управления Центром в условиях реализации Программы развития МУ ДО ЦДТ «Созвездие» необходимо развитие проектного управления.

#### **4. Образовательная деятельность**

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодёжи», Уставом Центра, календарным учебным графиком и учебными планами на 2021 – 2022 учебный год.

Образовательный процесс в Центре осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения Центра принимаются дети без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в Центре осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли).

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе календарного учебного графика и учебных планов, утверждаемых Центром самостоятельно и регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

МУ ДО Центр детского творчества «Созвездие» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период каникул детские объединения Центра могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Образовательный процесс может продолжаться как в традиционных формах, так и в форме работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в т.ч. профильных), трудовых объединений, лагерей труда и отдыха, проведения экспедиций, экскурсионных туров, поездок, для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, а также в форме массовых досугово-развивающих, воспитательных мероприятий в Центре.

В каникулярное время Центр может создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

В 2021 году согласно учебному плану в рамках муниципального задания реализованы 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Их них, **по срокам реализации:**

- один год – 6 программ (12%),
- два года – 14 программ (26%),
- три года – 16 программ (32 %),
- четыре года – 10 программ (20%),



- 5 лет -2 программы (4%).

В МУ ДО ЦДТ «Созвездие» реализуются следующие базовые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

❖ Социально-гуманитарная направленность:

№ п/п	Название программы:	ФИО руководителя:
1.	«Юнпресс»	Чоп Н.Е., Абрамова Л.А.
2.	«Социально-бытовая адаптация»	Соболева Д.А.
3.	«АБВГД-ей-ка»	Блохина Ю.С.
4.	«По следам букваря»	Акифьева Н.В.
5.	«Лидер»	Прусова Е.А.
6.	«Говоруша»	Молькова Н.В.
7.	«Интернациональная дружба»	Витушкина Ю.О.
8.	«Английский для малышей»	Маркова А.М.
9.	«Вектор доброты»	Воскресенская А.В.
10.	«Танец-территория дружбы»	Погосян Е.Н.
11.	«Риторика»	Ларькина А.П.

❖ Художественная направленность:

№ п/п	Название программы:	ФИО руководителя:
1.	«Детский театр»	Соловьева Г.А., Годовикова Л.А., Тимина Н.В., Щеглова Н.А.
2.	«Волшебная нить»	Веселова О.А.
3.	«Соловушки»	Туньская Е.А.
4.	«Ритмика и хореография»	Лысенкова С.В.
5.	«В гостях у сказки»	Балова И.С., Качалова С.В.
6.	«Волшебный мир оригами»	Пустобоярова А.В., Шуникова Н.С.
7.	«Творческая копилка»	Графова С.Г.
8.	«Музыкальная палитра»	Качалова Н.А.
9.	«Креатив»	Наумова Н.Л.
10.	«Вернисаж творчества»	Шалыпина Л.С.
11.	«Планета детства»	Булатов А.А.
12.	«Радуга»	Нагорнова Г.А.
13.	«Алмазная вышивка»	Савостикова Н.В.
14.	«Мастерская умельцев»	Комарова Л.В.
15.	«Калейдоскоп творчества»	Чистякова Н.В., Сабурова А.М., Смирнова Т.О.
16.	«Фантазия»	Гуляева О.В.
17.	«Массовый танец»	Курапова Е.Ф.

❖ Техническая направленность:

№ п/п	Название программы:	ФИО руководителя:
1.	«Роботенок»	Самодурова О.А.
2.	«Информатика: шаг за шагом»	Генюш И.А.
3.	«Лего.»	Савостикова З.В.

❖ Физкультурно-спортивная направленность:

№ п/п	Название программы:	ФИО руководителя:
1.	«Подвижные игры»	Неволина Е.Н.

❖ Естественнонаучная направленность:

№ п/п	Название программы:	ФИО руководителя:
1.	«Экология родного края»	Макарова О.В.
2.	«Мир экологии»	Фокина О.С., Микитюк Т.В.
3.	«Юный химик»	Гаева Н.А.
4.	«Геометрическое моделирование»	Гущина Л.В.
5.	«Ботаника»	Сидоров А.В.

❖ Туристско-краеведческая направленность:

№ п/п	Название программы:	ФИО руководителя:
1.	«Веселый рюкзачок»	Татевосян Т.Ю.
2.	«Моя Родина-Ярославия»	Князева С.А.

В рамках персонифицированного финансирования реализовано 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех направленностей (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

➤ Физкультурно-спортивная направленность:

№ п/п	Название программы:	ФИО руководителя:
1.	«Скандинавская ходьба»	Татевосян Т.Ю.

➤ Художественная направленность:

№ п/п	Название программы:	ФИО руководителя:
1.	«Мастерица»	Лещева С.Н.
2.	«Изобразительная деятельность»	Ивонтьева Т.Л.
3.	«Ритмопластика»	Скопинцева Е.А.
4.	«Теремок»	Сыщикова Н.Е.

➤ Социально-гуманитарная направленность:

№ п/п	Название программы:	ФИО руководителя:
1.	«Разбуди в себе художника»	Муравьева Т.В.

### Выполнение дополнительных общеобразовательных программ

Анализ планового и фактического выполнения программ показал, что учебные планы и программы по содержанию реализованы педагогами в полном объеме. В целях выполнения программ в полном объеме в течение года велся систематический контроль выполнения программ, учет педагогических часов педагогов, проведены дополнительные занятия. Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2021-2022 учебный год составляет в среднем 100 %, оптимальный уровень.

Полнота выполнения ДООП:

Направленность:	2021-2022 учебный год:		
	Теория,%	Практика,%	Всего%
Социально-гуманитарная	100	100	100
Художественная	100	100	100
Туристско-краеведческая			
Физкультурно-спортивная	100	100	100
Естественнонаучная	100	100	100
Техническая	100	100	100

Содержание занятий в теоретической и практической части в основном соответствует календарно-тематическому плану.

## Общая численность учащихся. Характеристика контингента

На 31 декабря 2021 года функционировали 75 учебных групп, в которых занимались 843 обучающихся.

Возрастная структура контингента обучающихся:

<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	843 человека
Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	275 человек
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	323 человека
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	192 человек
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	53 человека

Численность обучающихся по годам обучения:

Количество обучающихся:	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.
843	440	272	110	21	-

Основная возрастная категория обучающихся Центра – обучающиеся в возрасте от 5 до 9 лет, преимущественно обучающиеся 1-4 классов – 479 человек (57 %), в Центре обучается 456 девочек, 387 мальчиков. Численность данной категории стабильно высокая, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ. Необходимо отметить также увеличение численности обучающихся среднего школьного возраста, что свидетельствует о повышении интереса к образовательным программам Центра.

Центр оказывает платные образовательные услуги по ПФДО по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг на конец 2021 г. составила 81 человек.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек
Дети-мигранты	0 человек
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	182 человека

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, ведется работа по выявлению одаренных детей. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги

осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают обучающихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и Центре.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра детского творчества «Созвездие» является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

1. Муниципальный этап XVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - приняли участие 17 обучающихся из 4 образовательных организаций Некрасовского МР,
2. Районный творческий онлайн-конкурс «Что такое осень?» - приняли участие 287 обучающихся из 15 образовательных организаций Некрасовского МР,
3. Районный онлайн конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце в каждом» - приняли участие 2 обучающихся из 2 образовательных организаций Некрасовского МР,
4. Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» - приняли участие 5 обучающихся из 4 образовательных организаций Некрасовского МР,
5. Районный онлайн конкурс видео и фоторабот «Моя мама может, а Вам слабо!» - приняли участие 190 обучающихся из 15 образовательных организаций Некрасовского МР,
6. Районный онлайн конкурс творческих работ «Новогодний переполох» - приняли участие 349 обучающихся из 16 образовательных организаций Некрасовского МР,
7. Районный онлайн конкурс "Расскажи, Снегурочка, где была?" - приняли участие 4 обучающихся из 3 образовательных организаций Некрасовского МР,
8. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - приняли участие 9 обучающихся из 4 образовательных организаций Некрасовского МР,
9. Районный творческий конкурс «Юные таланты за безопасность» - приняли участие 4 коллектива из 3 образовательных организаций Некрасовского МР,
10. Районный творческий конкурс «Стиль Галактики» - приняли участие 121 обучающийся из 10 образовательных организаций Некрасовского МР
11. Районный творческий онлайн – конкурс «Пасха-светлый праздник» - приняли участие 216 обучающийся из 12 образовательных организаций Некрасовского МР и 2 организаций г. Ярославля,
12. Районный творческий конкурс «Нет тебя прекраснее!» - приняли участие 104 обучающихся из 14 образовательных организаций Некрасовского МР и 1 организаций г. Ярославля,
13. Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Красота рукотворная» - приняли участие 11 обучающихся из 6 образовательных организаций Некрасовского МР,
14. Районный конкурс танцевальных коллективов «Палитра танца» - приняли участие 2 коллектива из 2 образовательных организаций Некрасовского МР,

15. Районный конкурс театрального искусства «Верю!» - приняли участие 1 коллектив и 6 обучающихся из 5 образовательных организаций Некрасовского МР,
16. Районный конкурс чтецов «Пока жива память» - приняли участие 37 обучающихся из 6 образовательных организаций Некрасовского МР,
17. Районный конкурс вокального искусства «Гармония» - приняли участие 1 коллектив и 2 обучающихся из 2 образовательных организаций Некрасовского МР,
18. Районный конкурс литературного творчества «Россыпи слов» - принял участие 1 обучающийся из 1 образовательной организаций Некрасовского МР,
19. Районный творческий онлайн-конкурс «Наш любимый писатель» - приняли участие 93 обучающихся из 12 образовательных организаций Некрасовского МР,
20. Районный творческий онлайн-конкурс «Все на бордаж!» - приняли участие 5 обучающихся из 4 образовательных организаций Некрасовского МР,
21. Районный творческий конкурс «Веселая азбука» - приняли участие 30 обучающихся из 6 образовательных организаций Некрасовского МР и 1 организации из г. Ярославль,
22. Районный онлайн смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер-«01» - приняли участие 68 обучающихся из 6 образовательных организаций Некрасовского МР,
23. Районный творческий онлайн-конкурс «На страже Родины» - приняли участие 70 обучающихся из 10 образовательных организаций Некрасовского МР,
24. Районный онлайн-конкурс снежного творчества «Снегомэн» - приняли участие 30 обучающихся из 9 образовательных организаций Некрасовского МР,
25. Районный творческий онлайн-конкурс «Фантиковая фантазия» - приняли участие 26 обучающихся из 9 образовательных организаций Некрасовского МР.

МУ ДО ЦДТ «Созвездие» организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне, такие как:

1. Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека,
2. Концерта «Мудрости свет» ко Дню пожилого человека,
3. Районная акция «Всемирный день защиты животных» в рамках эколого-просветительского проекта «Марафон эко-событий Ярославии»,
4. Игровая развлекательная программа «А ну-ка девочки», посвященная Дню девочек,
5. Мастер-класса «Милые пушистые» на базе МБОУ Некрасовская СОШ.
6. Районная акция «Новогодние чудеса»,
7. Районная социальная акция «Подари волшебство» по изготовлению новогодних подарков своими руками,
8. Игровая программа «День Рождения Снеговика»,
9. Мастер-класс «Снеговик» на базе МБОУ Некрасовская СОШ,

10. Игровая программа, посвященная Международному дню без интернета,
11. Экозанятия в рамках областного проекта «Марафон Экособытий Ярославии»,
12. Районная акция по изготовлению информационных буклетов «Внимание! Дедушки и бабушки – осторожно, мошенники!» в рамках межведомственной акции «За безопасный интернет»,
13. Онлайн акция рисунков «Территория безопасности»,
14. Информационного занятия «Наша Арктика-наше будущее» в рамках областного проекта «Марафон Экособытий Ярославии»,
15. Викторина «Безопасность в сети интернет» на базе МБОУ Некрасовская СОШ,
16. Выставка рисунков «Сохраним Арктику» в рамках областного проекта «Марафон Экособытий Ярославии»,
17. Игровая интеллектуальная игра «Что, где, когда?» в рамках областного проекта «Марафон Экособытий Ярославии»,
18. Мастер-класс «Море радости» в Доме Ветеранов,
19. Экоуроки на тему Экособытия в рамках областного проекта «Марафон экособытий Ярославии»,
20. Мастер-класс ко Дню Космонавтики на базе МБОУ Некрасовская СОШ,
21. Мастер-класс «Водный космос» на базе Геронтологического Центра,
22. Мастер-класс «Космический полет» на базе МБОУ Некрасовская СОШ,
23. Экологическая акция рисунков в рамках областного проекта «Марафон Экособытий Ярославии»,
24. Квест-игра «Наш общий дом-Земля» в рамках областного проекта «Марафон Экособытий Ярославии»,
25. Концертная программа «Память вечно жива..»,
26. Квест-игра «Наш общий дом-Земля» в рамках областного проекта «Марафон Экособытий Ярославии»,
27. Мастер-класс по изготовлению открыток «Мы Помним» на базе МБОУ Некрасовская СОШ,
28. Мастер-класс «Георгиевская ленточка»,
29. Социальная акция «СТОП клещ!»,
30. Мастер-класс «Песочные фантазии» на базе ГБУ СО ЯО Некрасовский дом-интернат,
31. Мастер-класс в рамках всероссийской акции «Библионочь»,
32. Выставка рисунков и фотографий «Волга-матушка» в рамках областного проекта «Марафон Экособытий Ярославии»,
33. Игровая развлекательная программа «Я, мы, экология» в рамках Дня защиты окружающей среды,
34. Игра «Треш-кэш»,
35. Мастер-класс «Поделки из вторсырья своими руками»,
36. Игра по станциям «А ну, пересортируй меня!»,
37. Игра «Эколята на страже природы»,
38. Мастер-класс «Веселый органайзер»,
39. Шоу-программа «Апельсин-шоу, или радужная дискотека»,

40. Квест-игра «В мире экологии и сказок: В поисках волшебного клада»,
41. Мастер-класс по каллиграфии,
42. Викторина «Знаете ли вы...»,
43. Творческое мероприятие «Экологические сказки»,
44. Викторина «ЭКО-штурм»,
45. Вечернего мероприятия по проекту «Патриот»,
46. Игра по станциям «Ловкий эколог»,
47. Шоу-программа «Мировая экология».

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Центра творчества в районных, областных и международных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов Мольковой Н.В. («Говоруша»), Лысенковой С.В. («Ритмика и хореография»), Татевосян Т.Ю. («Скандинавская ходьба», «Веселый рюкзачок»), Ивонтьевой Т.Л. («Изобразительная деятельность»), Лещевой С.Н. («Мастерица»), Макаровой О.В. («Экология родного края»), Шаляпиной Л.С. («Вернисаж творчества»), Нагорновой Г.А. («Радуга»), Погосян Е.Н. («Танец-территория дружбы»).

Исследовательская и проектная деятельность организуется педагогами дополнительного образования Макаровой О.В. (Проект по окружающей среде, проект «Река Туношонка-современное состояние», «Критское железо», «Голубая глина»); Пустобояровой А.В. («История возникновения оригами», «Оригами и его значение для развития детей школьного возраста»); Абрамовой Л.А. («Из истории журналистики», «Известные журналисты-международники»); Годовиковой Л.А. («Интересные факты о театре Ф. Волкова», «Актёрские династии»); Графовой С.Г. («Творчество Н.А. Некрасова глазами детей»); Мольковой Н.В. («Марафон экособытий Ярославии»); Сидоровым А.В. («Ботаника»).

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Итоговой аттестацией в апреле-мае были охвачены 402 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей. Качество освоения ДООП, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания и по ПФДО, в 2021 – 2022 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ обучающиеся показали следующий уровень освоения программ:



Уровень обученности	Социально-гуманитарная	Художественная	Техническая	Физкультурно-спортивная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая
Высокий	62%	66%	51%	73%	82%	68%
Средний	38%	34%	49%	27%	18%	32%
Низкий	-	-	-	-	-	-

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается более успешное обучение детей в объединениях художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей. Сохраняется стабильный уровень обученности детей в объединениях туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. Не значительно снизился результат обученности детей в объединениях технической направленности. В целом, сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра, свидетельствует о стабильном характере качества обученности воспитанников и характеризуется как выше среднего.

Ежегодные фестивали детского творчества дают представления о творческих возможностях детей и подростков, помогают выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, решают задачи по их художественно-эстетическому, гражданскому, патриотическому воспитанию и целенаправленной организации их досуга.

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки.

Всего в 14 областных конкурсах приняли участие 125 обучающихся. По подведенным итогам 24 обучающихся заняли призовые места. В 2 межрегиональных конкурсах приняло участие 6 обучающихся, 2 обучающихся получили сертификаты участников.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса и анкетирования. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

## 6. Кадровое обеспечение

В 2021 году педагогический коллектив Центра насчитывает 53 человека: 6 основных сотрудников и 47 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет.

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 40
- среднее-специальное – 13

Имеют:

- высшую категорию – 14
- первую категорию – 25
- не имеют категории – 14

Аттестация педагогов за 2021 – 2022 учебный год:

- Аттестовано на высшую категорию – 3
- Аттестовано на первую категорию – 2
- На соответствие занимаемой должности – 5

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников:

Численность/удельный вес педагогических прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 43 человека /81% от общей численности педагогических.

В 2021 году 22 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Центр располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике. У всех педагогов имеется профильное педагогическое образование. Педагогические работники систематически повышают квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

## 7. Материально-техническая база

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Кабинет в здании МБОУ Некрасовской СОШ	16,9 кв.м.
Оборудование	Мебель (столы, стулья, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса
Электромузыкальные инструменты, звукоаппаратура	Магнитофон - 1, музыкальный центр – 1, музыкальная аппаратура-1, микрофоны-3
Орг. техника	компьютер – 3, ноутбук – 3, принтер - 5, фотоаппарат – 2

Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми учебными помещениями, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

## **Выводы по итогам самообследования:**

Центр детского творчества «Созвездие» предоставляет качественные и доступные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей, предоставляя возможность обучающимся реализовать образовательные потребности, творческие способности; выбрать индивидуальный маршрут развития (дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, детское объединение, педагога, конкурсные мероприятия).

Центр имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, своевременно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вводит новые программы. В целях совершенствования управления качеством образования в ЦДТ функционирует внутренняя система качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательного процесса; мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В Центре реализуется Программа воспитания, социализации и творческого развития, направленная на становление и социализацию личности учащихся через различные виды деятельности: познавательную, социальную, эстетическую, трудовую, спортивную, исследовательскую.

Центр организует сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями, расположенными на территории Некрасовского муниципального района.

Центр организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне. Обучающиеся Центра принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Центр располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом. С целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляют публикации методических материалов, статей.

Центр располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность Центра открыта для потребителей услуг и общественности, благодаря созданию официального сайта, группе Центра в социальной сети.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- ✓ разработке системных планов мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- ✓ расширению тематики проводимых массовых мероприятий;
- ✓ дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- ✓ совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности Центра успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.