Муниципальное учреждение дополнительного образования

Центр детского творчества «Созвездие»

Некрасовского муниципального района Ярославской области

Рассмотрен на заседании

Методического Совета

№\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО ЦДТ «Созвездие»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Микитюк

**План работы**

**по реализации единой методической темы**

**«Вариативные образовательные программы**

**в практике педагога дополнительного образования»**

**2018 – 2019 учебный год**

Выполнила: Костенко И.С.,

методист МУ ДО ЦДТ «Созвездие»

р.п. Некрасовское

2018

**Пояснительная записка**

Идеи вариативности имеют особое значение в деятельности учреждений дополнительного образования, которое предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительное образование не регламентируется стандартами, содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей, различных социальных институтов. Оно характеризуется разнообразием содержания и форм деятельности объединений по интересам – мастерских, студий, клубов, школ, лабораторий, секций и др.

Учреждения дополнительного образования имеют кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое предоставляет возможность для вариативного, дифференцированного или индивидуального образования, располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой, традиционно широко взаимодействуют с различными учреждениями, организациями, предприятиями.

Основу успеха педагогической деятельности определяет грамотное проектирование образовательного процесса. Проектирование – творческий процесс, интегрирующий прогнозирование желаемых результатов на основе проблемного анализа (образно, или в текстовом варианте) и воплощение на практике задуманного с последующей корректировкой целей и задач, сравнением реальных и предполагаемых результатов. Педагогическое проектирование реализует три основные функции: аналитическую, прогнозирующую, конструирующую. Особым видом проекта является программа как инструмент организации и успешной реализации осуществления педагогического процесса.

Образовательная программа – документ, содержащий основные цели и задачи педагогической деятельности, средства, методы, технологии их реализации. Ее следует рассматривать в качестве нормативного документа, регламентирующего работу педагога дополнительного образования.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

- открытый и сетевой характер реализации.

Перечисленные основания нормативно закреплены в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р.

**Единая методическая тема:**

«Вариативные образовательные программы

в практике педагога дополнительного образования»

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов дополнительного образования и качества педагогического труда.

**Задачи:**

1. Выявить профессиональные затруднения педагогов в разработке вариативных образовательных программ.

2.Обеспечить мотивационную, теоретическую и практическую готовность педагогического коллектива к освоению новшеств.

3. Представить лучший педагогический опыт по обновлению содержания

дополнительного образования.

**Этапы реализации темы:**

**I. Диагностический этап (сентябрь – октябрь 2018 г.)**

***Цель:*** проведение диагностики уровня инновационного потенциала педагогического коллектива, выявление профессиональных затруднений педагогов в разработке вариативных образовательных программ.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива МУ ДО ЦДТ «Созвездие».

2. Выявление профессиональных затруднений педагогов в разработке вариативных образовательных программ (через анкетирование, собеседование).

**II. Этап теоретического и практического исследования вопроса (октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.)**

***Цель:*** обеспечение мотивационной, теоретической и практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

***Содержание деятельности:***

1. Проведение Педагогического совета по теме «Инновационный потенциал

педагогического коллектива как фактор повышения качества дополнительного образования».

2. Проведение методических советов.

3. Проведение цикла методических занятий для педагогов в очной и дистанционной формах (по отдельной программе).

4. Выбор и реализация педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом личностного и социального заказа.

5. Осуществление индивидуальной консультативной деятельности с педагогами по реализации выбранного новшества.

6. Создание информационного поля: формирование банка вариативных образовательных программ в сфере дополнительного образования детей, обеспечение педагогов методической литературой.

7. Установление сотрудничества с ЦДЮ по реализации ЕМТ.

8. Разработка педагогами вариативных образовательных программ.

**III. Этап обобщения опыта работы (апрель– май 2018 г.)**

***Цель:*** представление лучшего педагогического опыта по разработке вариативных образовательных программ.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.

2. Проведение Педагогического совета по теме «Вариативные образовательные программы в практике педагога дополнительного образования».

3. Планирование деятельности по внедрению и апробации вариативных образовательных программ.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение инновационного потенциала педагогического коллектива МУ ДО ЦДТ «Созвездие».

2. Формирование банка вариативных образовательных программ, реализуемых педагогами МУ ДО ЦДТ «Созвездие».

3. Издание электронного сборника «Вариативные образовательные программы в практике работы педагога дополнительного образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Срок реализации | Наименование мероприятия | Ответственный |
| **Диагностический** | май – июнь 2018г. | Анализ методическойдеятельности педагогадополнительного образования за2017-2018 учебный год | Ларькина А.П. |
| август2018 г. | Заседание Методического совета по определению методической темы учреждения на 2018–2019 уч. год | Ларькина А.П.Костенко И.С.Ермолина Е.В. |
| сентябрь - октябрь2018г. | Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива МУ ДО ЦДТ «Созвездие»Диагностика профессиональныхзатруднений в разработкевариативных образовательныхпрограмм. | Ларькина А.П.Костенко И.С.Ермолина Е.В. |
| **Этап****теоретического и****практического****исследования****вопроса** | **Заседания Методического Совета** |
| сентябрь 2018г. | «Организация методическойдеятельности учреждения в 2018 – 2019 уч. году»:1. Программно-методическое обеспечение образовательногопроцесса.2. Планирование и организация системы работы учреждения по Единой методической теме.3. Программа «Методическоесопровождение педагогов».4. Корректировка Положения о дополнительныхобщеобразовательных общеразвивающих программах.5. Обзор информационно-методических изданий и интернет-ресурсов(научно-методический журнал ГАУ ДПО ИРО «Образовательная панорама», журнал «Внешкольник», информационно-методический портал «Дополнительноеобразование» и другие). | Костенко И.С.Ларькина А.П. |
| ноябрь 2018г. | «Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективнойдеятельности в достижении современного качества дополнительного образования»:1. Реализация программы «Методическое сопровождение педагогов».2. Конкурсы профессиональногомастерства как фактор развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования. | Костенко И.С.Ларькина А.П. |
| январь2019г. | Организация районныхмероприятий на 2019 год соспециалистами органов и учреждений образования, направленная на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений, стимулирование инновационнойдеятельности МУ ДО ЦДТ «Созвездие»:1. План районных методических мероприятий на 2019 год.2. Районная лабораторияметодического опыта«Эффективные моделивыявления, поддержки исопровождения одаренных детейв учреждении дополнительногообразования»3. Промежуточные итогиреализации ЕМТ.4. Итоги промежуточнойдиагностики обучающихся врамках реализациидополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. | Ларькина А.П.Костенко И.С.Комарова Л.В. |
| март2019г. | Повышение профессиональнойкомпетентности педагогов сиспользованием идейтьюторства(совместно с ЦДЮ) | Ларькина А.П.Костенко И.С. |
| май2019г. | Подведение итогов работы педагогического коллектива МУ ДО ЦДТ «Созвездие» пореализации ЕМТучреждения в 2018 –2019учебном году. Планирование методическойдеятельности на 2019–2020учебный год. | Ларькина А.П.Костенко И.С. |
| **Заседания Педагогического Совета** |
| ноябрь 2018г. | «Инновационный потенциалпедагогического коллектива какфактор повышения качествадополнительного образования» | Микитюк Т.В.Ларькина А.П. Костенко И.С.Комарова Л.В. Ермолина Е.В. |
| февраль2019г. | «Новое содержание дополнительного образования в условияхреализации Профессионального стандарта» | Микитюк Т.В.Ларькина А.П. Костенко И.С.Комарова Л.В. |
| **Индивидуальные консультации** |
| в течение года | Индивидуальные консультации по теоретическим аспектам темы | Костенко И.С. |
| **Открытые занятия** |
| в течение года | Посещение открытых занятий педагогов дополнительногообразования МУ ДО ЦДТ «Созвездие» | Педагоги ДО,Костенко И.С. |
| в течение года | Организация и проведение мастер-классов по ДООП, реализуемым в МУ ДО ЦДТ «Созвездие» | Педагоги ДО,Костенко И.С. |
| **Программа «Методическое сопровождение педагогов»****(по отдельному плану)** |
| 1 занятие | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Костенко И.С. |
| 2 занятие | ДиагностическийИнструментарий | Костенко И.С. |
| 3 занятие | Проблемный семинар «Учебно – методический комплекс ДООП» | Костенко И.С. |
| 4 занятие | Учебное занятие и его анализ | Кулькова Т.С.Ермолина Е.В. |
| 5 занятие | Педагогические технологии | Генюш И.А.Комарова Л.В. |
| 6 занятие | Обобщение и представлениепедагогического опыта | Костенко И.С.педагоги ДО |
| цикл занятий | Информационно –коммуникационные технологии | Генюш И.А. |
| **Этап обобщения** **опыта работы** |  |
| апрель - май2019г. | Диагностика уровняинновационного потенциалапедагогического коллектива | Костенко И.С.Ермолина Е.В.Комарова Л.В.Генюш И.А. |
| май 2019г. | Подведение итогов работы педагогического коллектива пореализации ЕМТ учреждения в 2018 –2019 учебном году. | Костенко И.С Педагоги ДО. |
| **Заседания Педагогического Совета** |
| май2019г. | Подведение итогов работыпедагогического коллектива пореализации Единойметодической темы учрежденияв 2018-2019 учебном году. | Микитюк Т.В.Костенко И.С.Ларькина А.П. |
| **Информационно - издательская деятельность** |
| май-июнь 2019г. | 1. Создание банка методических разработок открытых занятий и мастер-классов, реализуемых педагогами МУ ДО ЦДТ «Созвездие».2. Пополнение и обновление информации ометодическойдеятельности учреждения в 2018 – 2019 учебном году на сайте МУ ДО ЦДТ «Созвездие».3. Рекламно - информационная продукция о работе Центра (буклеты, информационные карты и др.). | Костенко И.С.Ларькина А.П. |