Муниципальное учреждение дополнительного образования

Центр детского творчества «Созвездие»

Некрасовского муниципального района Ярославской области

Рассмотрен на заседании

Методического Совета

№\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО ЦДТ «Созвездие»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Микитюк

**План работы**

**по реализации единой методической темы**

**«Вариативные образовательные программы**

**в практике педагога дополнительного образования»**

**2018 – 2019 учебный год**

Выполнила: Костенко И.С.,

методист МУ ДО ЦДТ «Созвездие»

р.п. Некрасовское

2018

**Пояснительная записка**

Идеи вариативности имеют особое значение в деятельности учреждений дополнительного образования, которое предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительное образование не регламентируется стандартами, содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей, различных социальных институтов. Оно характеризуется разнообразием содержания и форм деятельности объединений по интересам – мастерских, студий, клубов, школ, лабораторий, секций и др.

Учреждения дополнительного образования имеют кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое предоставляет возможность для вариативного, дифференцированного или индивидуального образования, располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой, традиционно широко взаимодействуют с различными учреждениями, организациями, предприятиями.

Основу успеха педагогической деятельности определяет грамотное проектирование образовательного процесса. Проектирование – творческий процесс, интегрирующий прогнозирование желаемых результатов на основе проблемного анализа (образно, или в текстовом варианте) и воплощение на практике задуманного с последующей корректировкой целей и задач, сравнением реальных и предполагаемых результатов. Педагогическое проектирование реализует три основные функции: аналитическую, прогнозирующую, конструирующую. Особым видом проекта является программа как инструмент организации и успешной реализации осуществления педагогического процесса.

Образовательная программа – документ, содержащий основные цели и задачи педагогической деятельности, средства, методы, технологии их реализации. Ее следует рассматривать в качестве нормативного документа, регламентирующего работу педагога дополнительного образования.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

- открытый и сетевой характер реализации.

Перечисленные основания нормативно закреплены в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р.

**Единая методическая тема:**

«Вариативные образовательные программы

в практике педагога дополнительного образования»

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов дополнительного образования и качества педагогического труда.

**Задачи:**

1. Выявить профессиональные затруднения педагогов в разработке вариативных образовательных программ.

2.Обеспечить мотивационную, теоретическую и практическую готовность педагогического коллектива к освоению новшеств.

3. Представить лучший педагогический опыт по обновлению содержания

дополнительного образования.

**Этапы реализации темы:**

**I. Диагностический этап (сентябрь – октябрь 2018 г.)**

***Цель:*** проведение диагностики уровня инновационного потенциала педагогического коллектива, выявление профессиональных затруднений педагогов в разработке вариативных образовательных программ.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива МУ ДО ЦДТ «Созвездие».

2. Выявление профессиональных затруднений педагогов в разработке вариативных образовательных программ (через анкетирование, собеседование).

**II. Этап теоретического и практического исследования вопроса (октябрь 2018 г. – апрель 2019 г.)**

***Цель:*** обеспечение мотивационной, теоретической и практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

***Содержание деятельности:***

1. Проведение Педагогического совета по теме «Инновационный потенциал

педагогического коллектива как фактор повышения качества дополнительного образования».

2. Проведение методических советов.

3. Проведение цикла методических занятий для педагогов в очной и дистанционной формах (по отдельной программе).

4. Выбор и реализация педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом личностного и социального заказа.

5. Осуществление индивидуальной консультативной деятельности с педагогами по реализации выбранного новшества.

6. Создание информационного поля: формирование банка вариативных образовательных программ в сфере дополнительного образования детей, обеспечение педагогов методической литературой.

7. Установление сотрудничества с ЦДЮ по реализации ЕМТ.

8. Разработка педагогами вариативных образовательных программ.

**III. Этап обобщения опыта работы (апрель– май 2018 г.)**

***Цель:*** представление лучшего педагогического опыта по разработке вариативных образовательных программ.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.

2. Проведение Педагогического совета по теме «Вариативные образовательные программы в практике педагога дополнительного образования».

3. Планирование деятельности по внедрению и апробации вариативных образовательных программ.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение инновационного потенциала педагогического коллектива МУ ДО ЦДТ «Созвездие».

2. Формирование банка вариативных образовательных программ, реализуемых педагогами МУ ДО ЦДТ «Созвездие».

3. Издание электронного сборника «Вариативные образовательные программы в практике работы педагога дополнительного образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Срок реализации | Наименование мероприятия | Ответственный |
| **Диагностический** | май – июнь 2018г. | Анализ методической  деятельности педагога  дополнительного образования за  2017-2018 учебный год | Ларькина А.П. |
| август  2018 г. | Заседание Методического совета по определению методической темы учреждения на 2018–2019 уч. год | Ларькина А.П.  Костенко И.С.  Ермолина Е.В. |
| сентябрь - октябрь  2018г. | Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива МУ ДО ЦДТ «Созвездие»  Диагностика профессиональных  затруднений в разработке  вариативных образовательных  программ. | Ларькина А.П.  Костенко И.С.  Ермолина Е.В. |
| **Этап**  **теоретического и**  **практического**  **исследования**  **вопроса** | **Заседания Методического Совета** | | |
| сентябрь 2018г. | «Организация методической  деятельности учреждения в 2018 – 2019 уч. году»:  1. Программно-методическое  обеспечение образовательного  процесса.  2. Планирование и организация системы работы учреждения по Единой методической теме.  3. Программа «Методическое  сопровождение педагогов».  4. Корректировка Положения о дополнительных  общеобразовательных общеразвивающих программах.  5. Обзор информационно-методических изданий и  интернет-ресурсов  (научно-методический  журнал ГАУ ДПО ИРО «Образовательная панорама», журнал «Внешкольник»,  информационно-методический  портал «Дополнительное  образование» и другие). | Костенко И.С.  Ларькина А.П. |
| ноябрь 2018г. | «Методическая и  профессиональная  компетентность педагога как  условие его эффективной  деятельности в достижении  современного качества  дополнительного образования»:  1. Реализация программы  «Методическое сопровождение  педагогов».  2. Конкурсы профессионального  мастерства как фактор развития  профессиональной  компетентности педагога  дополнительного образования. | Костенко И.С.  Ларькина А.П. |
| январь  2019г. | Организация районных  мероприятий на 2019 год со  специалистами органов и  учреждений образования,  направленная на повышение  воспитательного потенциала  образовательных учреждений,  стимулирование инновационной  деятельности МУ ДО ЦДТ «Созвездие»:  1. План районных методических мероприятий на 2019 год.  2. Районная лаборатория  методического опыта  «Эффективные модели  выявления, поддержки и  сопровождения одаренных детей  в учреждении дополнительного  образования»  3. Промежуточные итоги  реализации ЕМТ.  4. Итоги промежуточной  диагностики обучающихся в  рамках реализации  дополнительных общеобразовательных  общеразвивающих программ. | Ларькина А.П.  Костенко И.С.  Комарова Л.В. |
| март  2019г. | Повышение профессиональной  компетентности педагогов с  использованием идей  тьюторства  (совместно с ЦДЮ) | Ларькина А.П.  Костенко И.С. |
| май  2019г. | Подведение итогов работы  педагогического коллектива МУ ДО ЦДТ «Созвездие» по  реализации ЕМТ  учреждения в 2018 –2019  учебном году.  Планирование методической  деятельности на 2019–2020  учебный год. | Ларькина А.П.  Костенко И.С. |
| **Заседания Педагогического Совета** | | |
| ноябрь  2018г. | «Инновационный потенциал  педагогического коллектива как  фактор повышения качества  дополнительного образования» | Микитюк Т.В.  Ларькина А.П. Костенко И.С.  Комарова Л.В.  Ермолина Е.В. |
| февраль  2019г. | «Новое содержание дополнительного образования в условиях  реализации Профессионального стандарта» | Микитюк Т.В.  Ларькина А.П. Костенко И.С.  Комарова Л.В. |
| **Индивидуальные консультации** | | |
| в течение  года | Индивидуальные консультации  по теоретическим аспектам темы | Костенко И.С. |
| **Открытые занятия** | | |
| в течение  года | Посещение открытых занятий  педагогов дополнительного  образования МУ ДО ЦДТ «Созвездие» | Педагоги ДО,  Костенко И.С. |
| в течение  года | Организация и проведение мастер-классов по ДООП, реализуемым в МУ ДО ЦДТ «Созвездие» | Педагоги ДО,  Костенко И.С. |
| **Программа «Методическое сопровождение педагогов»**  **(по отдельному плану)** | | |
| 1 занятие | Дополнительная общеобразовательная  общеразвивающая программа | Костенко И.С. |
| 2 занятие | Диагностический  Инструментарий | Костенко И.С. |
| 3 занятие | Проблемный семинар «Учебно – методический комплекс ДООП» | Костенко И.С. |
| 4 занятие | Учебное занятие и его анализ | Кулькова Т.С.  Ермолина Е.В. |
| 5 занятие | Педагогические технологии | Генюш И.А.  Комарова Л.В. |
| 6 занятие | Обобщение и представление  педагогического опыта | Костенко И.С.  педагоги ДО |
| цикл занятий | Информационно –  коммуникационные технологии | Генюш И.А. |
| **Этап обобщения**  **опыта работы** |  | | |
| апрель - май  2019г. | Диагностика уровня  инновационного потенциала  педагогического коллектива | Костенко И.С.  Ермолина Е.В.  Комарова Л.В.  Генюш И.А. | |
| май  2019г. | Подведение итогов работы  педагогического коллектива по  реализации ЕМТ учреждения в 2018 –2019 учебном году. | Костенко И.С Педагоги ДО. |
| **Заседания Педагогического Совета** | | |
| май  2019г. | Подведение итогов работы  педагогического коллектива по  реализации Единой  методической темы учреждения  в 2018-2019 учебном году. | Микитюк Т.В.  Костенко И.С.  Ларькина А.П. |
| **Информационно - издательская деятельность** | | |
| май-июнь  2019г. | 1. Создание банка  методических разработок открытых занятий и мастер-классов, реализуемых педагогами МУ ДО ЦДТ «Созвездие».  2. Пополнение и обновление информации ометодической  деятельности учреждения в 2018 – 2019 учебном году на сайте МУ ДО ЦДТ «Созвездие».  3. Рекламно - информационная продукция о работе Центра (буклеты, информационные карты и др.). | Костенко И.С.  Ларькина А.П. |