

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной программе
«Школа организаторов»

Тип: адаптированная

Направленность: социально-педагогическая

Нормативный срок освоения: 3 года (с возможностью разработки программы до 3 лет)

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет (среднее и старшее школьное звено)

Программа «Школа организаторов» адаптированная авторская программа «Перекресток» Калипановой Светланы Анатольевны, методиста ДДТ г. Серова.

Программа «Школа организаторов» - это социально-образовательная развивающая программа для школьников старшего подросткового и раннего юношеского возраста.

Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовывать, учитывая потребность подрастающего поколения в образовательных услугах, а также влияние микросоциума на процессы социализации личности, инициативу и самостоятельность самих детей. Именно в этом и заключается социально-образовательная направленность программы.

Развивающий характер программы предполагает, что основными принципами отбора содержания и форм деятельности является не только учет возрастных особенностей школьников, но и опора на признаки качественного роста личности.

Нестабильность экономического и политического положения России привели к тому, что большая часть ее населения имеет пассивное отношение к происходящим и будущим переменам в обществе. Одним из путей решения этой проблемы видится развитие лидерской позиции в подростковом возрасте, а также организация ученического и общественного самоуправления.

Детская общественная организация по своим воспитательным возможностям способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего, его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Детская организация создает условия для включения старших школьников в социально значимую деятельность. Она является социальным институтом, обеспечивающим успешную реализацию социальной активности ребят.

Результат деятельности детской организации во многом зависит от сформированности опыта организаторской деятельности, в том числе и от наличия лидеров. Успешное формирование опыта возможно в ситуации свободного выбора (деятельности, информационного поля, группы общения и т. д.), ситуации успеха, ситуации достижения результатов.

Возрастные особенности старших школьников предполагают формирование лидерских качеств, которые проявляются как средство самоутверждения и самоопределения личности. Лидерская позиция может

быть реализована более эффективно в том случае, если старшеклассники уже обладают определенным запасом знаний, умений и навыков, а также если обеспечено развитие их лидерских качеств. В этом возрасте наиболее ярко выражена социальная активность старшеклассников, которая заключается в мотивации к деятельности в **социально значимых делах**.

Основанием для разработки данной программы стало, по сути, выполнение заказа детских общественных объединений, действующих на базе образовательных учреждений. В Некрасовском МР детское общественное движение не прекращало свою деятельность, а в последнее десятилетие активно развивалось на качественно новом уровне. Следствием этого явилась чрезвычайная востребованность подготовки лидеров, ориентированных на деятельность в общественных объединениях.

В современных «лидерских» программах, таких как «Лидер» (1993, СПО-ФДО) и «Я сам. Школа социального успеха» (1994, ФДО «Юная Россия») авторы ориентируют на психологические аспекты выявления и развития лидерских качеств каждого подростка, желающего повысить свой рейтинг и успех в группе. Однако они не рассматривают проблемы формирования условий и среды для самореализации обучающихся (область приложения умений и навыков ограничивается сферой общения).

Основное достоинство программы «Школа организаторов» заключается в том, что практическая составляющая программы реализуется в деятельности Клуба старшеклассников «Лидер».

В отличие от лидерских программ данная образовательная программа представляет **синтез школы права, школы общения и тренинговых психологических программ**. Данная комплексная программа ориентирует подростков на получение допрофессиональных умений и навыков по специальности «Связь с общественностью». Программа предполагает создание условий для расширения знаний в этой области, нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Программа «Перекресток» прошла апробацию в течение 7 лет. За это время неоднократно подвергалась корректировке и дополнению. В настоящее время программа представляет собой, на наш взгляд, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств старшеклассников.

Цель программы: создание условий для получения старшеклассниками допрофессиональных компетенций в области деятельности детских общественных объединений.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности).
- Формирование практических умений по организации органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности,

этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования.

- Обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других.

Развивающие:

- Развитие познавательной активности и способности к самообразованию.
- Развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала старшеклассников в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.
- Формирование опыта преобразовательной творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений в социальной сфере.
- Развитие лидерских качеств личности.

Воспитательные:

- Содействие формированию активной гражданской позиции старших школьников.
- Формирование ценностных основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека.
- Содействие профессиональной ориентации подростков.

Преимственность и согласованность программы с образовательными программами общеобразовательной школы проявляются в областях изучения предметов: **граждановедение, обществознание, ОБЖ, технология, история, литература.**

Продолжительность образовательного цикла - **три года обучения.** Образовательная программа включает в себя **три уровня обучения в соответствии с годами обучения:**

- Программа первого года **«Познай себя»** - программа начального уровня.
- Программа второго года **«Научи себя и других»** - программа совершенствования знаний и умений, полученных на начальном уровне.
- Программа третьего года обучения **«Знаю. Могу. Делаю»** - программа практической деятельности в общественном объединении, профессиональной ориентации подростков.

Образовательная программа рассчитана на обучающихся старшего подросткового и раннего юношеского возраста - **13-17 лет.** Специальных требований к знаниям при приеме в объединение нет.

Группа начальной подготовки формируется, в основном, из обучающихся в возрасте **13-14 лет,** которые предполагают заниматься общественной деятельностью или работать в органах детского

самоуправления. Первый уровень предполагает формирование представлений о лидерстве, основ организаторской деятельности, развитие мотивации к поиску возможностей и созданию условий для реализации своих интересов и потребностей в лидерской деятельности.

Референтная группа второго года и группа координаторов третьего года обучения - группы совершенствования знаний и умений.

Референтная группа второго года обучения состоит из обучающихся **14-16 лет** и новичков этого же возраста, которые уже имеют определенный опыт общественной деятельности (работа в органах детского самоуправления; организация и проведение выездных сборов, слетов).

Данный уровень предполагает развитие и углубление интересов и навыков социально значимой деятельности, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности, реализацию полученных знаний, умений и навыков в деятельности общественных объединений.

Группа координаторов третьего года обучения формируется из обучающихся **16-17 лет**, которые совершенствуют свои умения и навыки, полученные в первый и второй годы обучения. Данные навыки предполагают допрофессиональную подготовку старшеклассников в следующих областях:

- «организаторские технологии»;
- «игровые технологии»;
- «правовые основы общественного движения».

Уровни являются интегрированными, что обеспечивает плавный рост в творческом, культурном, коммуникативном развитии подростков. Предложенная система обучения дает каждому старшекласснику равные возможности для максимальной реализации своих потенциальных способностей. Это формирует у подростков адекватную самооценку и вместе с тем делает очевидной значимость личности, сумевшей проявить и реализовать себя.